Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **-воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Структура дисциплины.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Такая последовательность определяется универсальным для многих действующих программ принципом: преподавание курса в каждом классе основной школы строится чаще всего по хронологическому принципу. Таким образом, разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности, а так же здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения литературы ученик должен:

<u>Знать:</u>

- -образную природу словесного искусства;
- -содержание изученных литературных произведений;

- -изученные теоретико-понятийные понятия;
- -базовые теоретико-литературные понятия;
- -содержание программных произведений;

Уметь:

- -воспринимать и анализировать художественный текст;
- -выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- -определять род и жанр литературного произведения;
- -выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- -характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- -сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- -выявлять авторскую позицию;
- -выражать свое отношение к прочитанному;
- -выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- -владеть различными видами пересказа;
- -стоить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- -участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- -писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

<u>Понимать:</u>

- -закономерности происхождения литературы;
- -жанровые особенности произведений;

<u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</u> повседневной жизни для:

- -создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- -определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

На изучение литературы в 5 кл. выделяется 102 часа (3ч. в нед.), в 6 кл- 102 часа (3ч. в нед.), в 8 кл- 102 часа

- 7. Форма контроля: сочинение, контрольный тест.
- **8. Составитель:** учитель русского языка и литературы I квалификационной категории Абраменко Т.В.