Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 5-7 классы

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» курсов «История Древнего мира», «История Средних веков», «История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общая цель изучения Всеобщей истории:

- образование, развитие и воспитание личности учащегося, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории Древнего мира:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоения знаний о народах, персоналиях античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие её особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности;
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса.

Задачи изучения истории Средних веков:

- ознакомление с взаимодействием человека с окружающей природной средой, экономическое развитие средневековых обществ, различные формы социального и политического строя;
- демонстрация наиболее ярких личностей Средних веков и их роль в истории и культуре;
- описание становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);
- раскрытие на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Средневековья оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения;
- формирование представления об общем и особенном при характеристике средневековых обществ, а также представление о том, чем отличается Средние века от мира современного.

Задачи изучения истории Нового времени:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способностей к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развития науки и техники в процессе осмысления современной реальности.
- формирование целостного представления о ранней и поздней Новой истории как закономерном периоде всемирной истории;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям мировой и национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Всеобщая история» курс «История Древнего мира» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 68 часов, т.е. по 2 часа в неделю.

Предмет «Всеобщая история» курс «История Средних веков» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в общем объеме 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Предмет «Всеобщая история» курс «История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Программно-нормативное обеспечение:

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)

Состав учебно-методического комплекта:

- Учебник. «История. Древний мир. 5 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.И. Уколова – М.: Просвещение (Сферы), 2014. – 159 с.
- Учебник. «История. Средние века. 6 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова – М.: Просвещение (Сферы), 2016. – 111 с.
- Учебник. «История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин – М.: Просвещение (Сферы), 2017. – 127 с.
- Атлас «История Древнего мира»
- Атлас «История Средних веков»