Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № от Согласовано Заместитель директора по УВР _____Абраменко Т.В.	Утверждено приказом директора МБОУ «Прокопьевская СОШ» от _____ № _____ _____ Волохова И.И.
--	--

Рабочая программа по учебному предмету
«История России»
8, 9 класс

Составитель: Титова Наталья Александровна,
учитель истории

2023г.

Содержание

1.Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные.....	с.3
2.Содержание учебного предмета «История России» курса «История России. XVIII век» (8 класс).....	с.9
3.Содержание учебного предмета «История России» курса «История России. 1801-1914 гг. (9 класс).....	с.15
4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История России. XVIII век» (8 класс).....	с.24
5.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История России. 1801-1914 гг.» (9 класс).....	с.26

1. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные

Планируемые личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- **работать в группе** – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию своих действий и действий партнера;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных

связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Планируемые предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

История России. XVIII век. (8 класс):

Выпускник научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

История России. XIX век. (9 класс):

Выпускник научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

**2.Содержание учебного предмета «История России» курса «История России. XVIII век»
(8 класс)**

№ п/п	Наименование разделов (с подробным содержанием тем)	Количество часов по программе	Теория	Практика
1	<p align="center">Эпоха реформ Петра I</p> <p>Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.</p> <p>Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.</p> <p>Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</p> <p>Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p> <p>Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.</p> <p>Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.</p> <p>Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий.</p> <p>Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</p> <p>Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию</p>	8	7	1

	<p>на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.</p> <p>Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.</p> <p>Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</p> <p>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.</p>			
2	<p>Россия в эпоху дворцовых переворотов</p> <p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны.</p> <p>Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</p> <p>Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов.</p> <p>Россия в международных конфликтах 1740-1750-х годов. Участие в Семилетней войне.</p>	6	5	1

	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.			
3	<p>Расцвет Российской империи</p> <p>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</p> <p>Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.</p> <p>Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.</p> <p>Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.).</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная</p>	12	10	2

ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью.

	<p>Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p> <p>Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.</p>			
4	<p>Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого</p> <p>Школа, образование и воспитание в XVIII веке. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет.</p> <p>Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.</p> <p>М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p> <p>Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в</p>	7	6	1

	<p>обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p> <p>Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.</p>			
5	<p>Итоговый урок Повторительно-обобщающий урок за курс</p>	1	0	1
	Итого	34	28	6

**3.Содержание учебного предмета «История России» курса «История России. 1801-1914 гг.»
(9 класс). Региональный компонент**

№ п/п	Наименование разделов (с подробным содержанием тем)	Количество часов по программе	Теория	Практика
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России	1	1	
2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Тематическое тестирование.	1	1	
3	Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» Учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины	6	6	

	<p>изменения внутривластического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.</p> <p>Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.</p> <p>Тематическое тестирование.</p>			
4	<p>Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.</p> <p>Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.</p> <p>Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон.</p>	4	4	

	<p>Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.</p> <p>Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.</p> <p>Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».</p> <p>Тематическое тестирование.</p>			
5	<p>Начало золотого века русской культуры</p> <p>Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятин. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)</p> <p>Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.</p> <p>Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные</p>	3	3	

	<p>ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.</p> <p>Тематическое тестирование.</p>			
6	<p>Эпоха Великих реформ Александра II. 1855 - 1881 гг.</p> <p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.</p> <p>Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.</p> <p>Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в</p>	5	5	

	Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Тематическое тестирование.			
7	Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг. Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Тематическое тестирование.	4	4	
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты. Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей. Тематическое тестирование.	1	1	
9	Продолжение золотого века русской культуры Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской	2	2	

	<p>демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.</p> <p>Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.</p> <p>Тематическое тестирование.</p>			
10	<p>Российская империя при Николае II. 1894-1914 гг.</p> <p>Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.</p> <p>Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.</p> <p>Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.</p> <p>Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.</p>	7	7	7

	<p>Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.</p> <p>Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.</p> <p>Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Тематическое тестирование.</p>			
	Итого	34	34	0
1	<p>Кузбасс в первобытную эпоху. Палеолит. Неолит. Бронзовый век. Археологические стоянки (Костёнково, Шестаково и др.) Томская писаница. Исследования А.Н. Окладникова, А.И. Мартынова, А.М. Кулемзина и др.)</p> <p>История создания музея «Томская писаница». Открытие наскальных рисунков, их описание и введение в научный оборот.</p>	2	2	
2	<p>Цивилизации древности и средневековья на территории Кузбасса. Древние скифы. Гунны. Древние тюрки. Тюркский каганат. Киргизский каганат. Шорцы. Телеуты. Кузнечное дело на территории Кузбасса. Сибирские татары. Сибирское ханство.</p>	1	1	
3	<p>Освоение Сибири русскими первопроходцами в XVI-XVII вв. Верхотомский острог. Кузнецкий острог. Поход Ермака. Первые русские поселения в Верхнем Притомье.</p>	1	1	
4	<p>Открытие каменного угля Михайлой Волковым в 1721 г. Начало освоения природных богатств Кузбасса. Колывано-Воскресенский горный округ.</p>	1	1	
5	<p>Кузбасс в пореформенный период (1861-1917 гг.). Возникновение городов на территории Кузбасса (Кузнецк и Мариинск). Культурная жизнь региона.</p>	4	4	

	<p>Политические ссыльные. Ф.М. Достоевский и В.В. Берви-Флеровский в Кузнецке.</p> <p>Начало индустриального развития Кузбасса. Исследования П.А. Чихачёва и возникновение самого термина «Кузбасс». Исследования Л.И. Лутугина. Административное устройство, размещение переселенцев и развитие сельского хозяйства. Освоение земли переселенцами.</p> <p>События революции 1905-1907 гг. С.М. Киров в Кузбассе. Обновление состава политической ссылки.</p> <p>Строительство шахт и заводов. Копикуз. Железнодорожное строительство в Кузбассе. Строительство Транссиба и меры по обеспечению её углём Кузбасса. Открытие Судженских и Анжерских копей. Создание Кемеровского рудника. Кузбассовцы на фронтах Первой мировой войны.</p>			
6	<p>Кузбасс в годы Гражданской войны. 1918-1922 гг. Щегловск – новый город. Щегловский уездный совет. Установление советской власти в Кузбассе. Причины Гражданской войны. Мятеж белочехов. Режим Колчака в 1918-1919 гг. Крестьянские восстания. Партизанское движение в Кузбассе. 35 стрелковая дивизия РККА. Кузнецк в годы Гражданской войны. Победа Красной Армии и восстановление Советской власти.</p>	2	2	
7	<p>НЭП в Кузбассе. АИК «Кузбасс» и его вклад в развитие региона.</p> <p>Урбанизация. Специфика городов Кузбасса. Индустриализация. Социалистические стройки.</p> <p>Кузбасская деревня в 1920-1930-е гг. Сельское хозяйство в годы НЭПа. Коллективизация. Колхозы и совхозы.</p>	3	3	
8	<p>Социально-политическое развитие Кузбасса в конце 1920-х – начала 1940-х гг. Города Кузбасса и инфраструктура. Политические процессы. Власть и народ. Сталинизм. Коммунистическая партия и молодёжные коммунистические организации.</p>	1	1	
9	<p>Эвакуация предприятий из Европейской части СССР в Кузбасс. Промышленность региона в годы войны. Виды выпускаемой военной продукции. Кузбасс – Донбассу.</p> <p>Боевой путь 376, 303, 237 и 150 стрелковой дивизий. Участие воинов-кузбассовцев в военных операциях на «Ржевском выступе», под Мясным бором и Воронежской битве. 7 зенитно-пулемётный полк. Военные училища и их выпускники.</p> <p>Патриотический подъём в годы ВОВ. Мобилизация. Формирование добровольческих частей на территории Кемеровской области. Жизнь и быт населения в военное время. Организация продовольственного снабжения. Спецпереселенцы.</p>	8	8	

	<p>Герои войны и труда в Кузбассе. Образование Кемеровской области. Кемерово – столица Кузбасса. Развитие индустриальной базы в послевоенные годы. Крупнейшие металлургические и угольные предприятия. Строительство новых городов и микрорайонов. Промышленное районирование.</p>			
10	<p>Социально-экономическое развитие Кузбасса в 1970-1980-е гг. Замедление темпов роста промышленного производства в стране и в Кузбассе. Экологические проблемы. Особенности развития сельского хозяйства. «Перестройка» в Кузбассе. Попытки перестройки и их крах. Обострение социально-бытовых проблем, нарастание противоречий в обществе, начало рабочего движения. Забастовки шахтёров.</p>	2	2	
11	<p>Кузбасс в переходный период 1990-х гг. Начало кризиса в обществе. Установление новой власти. Приватизация и конверсия, демонтаж колхозного строя. Снижение объёмов производства в промышленности и сельском хозяйстве. Реструктуризация угольной промышленности, закрытие шахт. Рост социальной напряжённости, забастовки и общественная жизнь в Кузбассе. Избрание губернатором А.Г. Тулеева.</p>	1		
12	<p>Кузбасс в 2000-2018 гг. Оживление сельского хозяйства. Курс на повышение качества жизни. Социальная политика и её особенности. Общественная жизнь и национальные отношения. Кузбасс в составе Сибирского Федерального округа. Перспективы развития Кузбасса.</p>	1	1	
13	<p>Особенности архитектуры. Кузбасские художники. Музеи в Кузбассе. Экомuzeи. Краеведение и краеведческие музеи. Театральное искусство в Кузбассе. Композиторы Кузбасса. История музыкальных коллективов. Кузбасская оперетта. Радио в Кузбассе. ГТРК «Кузбасс». Научный потенциал Кузбасса. Известные учёные. Научные центры. Высшие школы. Среднее профессиональное образование. Первые школы. Развитие общего и среднего образования в Кузбассе. История родной школы.</p>	4	4	
14	<p>История родного края. Прокопьевский муниципальный район. История возникновения. Экономическое развитие района. Населённые пункты района. Развитие культуры края. Музеи и достопримечательности родного края. Духовная жизнь жителей района. Инфраструктура. Местные органы власти и самоуправления.</p>	4	4	
	Итого	34	34	0

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История России. XVIII век» (8 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
1	Начало правления Петра I	1			
2	Начало правления Петра I	1			
3	Начало Северной войны	1			
4	Победа в Северной войне	1			
5	Преобразования Петра I	1			
6	Народные движения в начале XVIII в.	1			
7	Преобразования в области культуры и быта	1			
8	Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Тематическое тестирование «Эпоха реформ Петра I»	1			
9	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1			
10	Екатерина I и Пётр II	1			
11	Правление Анны Иоанновны	1			
12	Правление Анны Иоанновны	1			
13	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1			
14	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III. Тематическое тестирование «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1			
15	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм	1			
16	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II	1			
17	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1			
18	Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.	1			
19	Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.	1			
20	Восстание Е.И. Пугачёва (1773-1775)	1			

21	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	1			
22	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	1			
23	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.	1			
24	Народы Российской империи в XVIII в.	1			
25	Освоение Новороссии	1			
26	Правление Павла I. Тематическое тестирование «Расцвет Российской империи»	1			
27	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1			
28	Российская наука в XVIII в.	1			
29	Михаил Васильевич Ломоносов	1			
30	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1			
31	Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII в.	1			
32	Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись	1			
33	Культура и быт российских сословий. Тематическое тестирование «Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого»	1			
34	Повторительно-обобщающий урок за курс	1			

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История России. 1801-1914 гг.» (9 класс), включая региональный компонент (темы выделены курсивом)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение. Российское общество в первой половине XIX в. Деревня	1			
2	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1			
3	<i>«Археологическая школа» в Кузбассе</i>	1			
4	<i>Музей «Томская писаница»</i>	1			
5	<i>Цивилизации древности и средневековья на территории Кузбасса</i>	1			
6	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	1			
7	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			
8	Отечественная война 1812 г.	1			
9	Отечественная война 1812 г.	1			
10	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1			
11	Движение декабристов Контрольное тестирование по теме «Внутренняя и внешняя политика Александра I»	1			
12	<i>Освоение Сибири и Притомья русскими первопроходцами в XVI-XVII вв.</i>	1			
13	<i>История Кузбасса в XVIII – первой половине XIX в.</i>	1			
14	<i>Социальная и культурная жизнь в Кузбассе (1861-1917 гг.)</i>	1			
15	<i>Экономика Кузнецкой земли в XIX – начале XX вв.</i>	1			
16	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	1			
17	Экономическая и социальная политика Николая I	1			
18	Экономическая и социальная политика Николая I	1			
19	Общественная духовная жизнь в	1			

	1830-1850-х гг.				
20	<i>Политическое развитие в Кузбассе</i>	1			
21	<i>Кузбасс в Первой мировой войне</i>	1			
22	<i>«Кузбасс в годы Гражданской войны 1918-1923 гг.»</i>	1			
23	<i>НЭП в Кузбассе</i>	1			
24	Народы России в первой половине XIX в.	1			
25	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1			
26	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Контрольное тестирование по теме «Внутренняя и внешняя политика Николая I»	1			
27	<i>Кузбасс – индустриальное сердце Сибири</i>	1			
28	<i>Кузбасская деревня в 1920-1930-е гг.</i>	1			
29	<i>Социально-политическое развитие Кузбасса в конце 1920-х – начала 1940-х гг.</i>	1			
30	Отмена крепостного права	1			
31	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1			
32	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1			
33	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность	1			
34	«Народное самодержавие» Александра III	1			
35	<i>Военно-промышленный комплекс в годы войны</i>	1			
36	<i>Военно-промышленный комплекс в годы войны</i>	1			
37	<i>Боевой путь кузбасских дивизий</i>	1			
38	<i>Боевой путь кузбасских дивизий</i>	1			
39	<i>Тыл-фронту</i>	1			
40	<i>Герои войны и труда в Кузбассе</i>	1			
41	<i>Послевоенный Кузбасс (1940-е-1970-е гг.)</i>	1			
42	<i>Урбанизация в Кузбассе (1940-е-1970-е гг.)</i>	1			
43	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	1			

44	Культурное пространство России во второй половине XIX в.	1			
45	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия	1			
46	Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг. Контрольное тестирование по теме «Россия в эпоху реформ»	1			
47	<i>Социально-экономическое развитие Кузбасса в 1970-1980-е гг.</i>	1			
48	<i>«Перестройка» в Кузбассе</i>	1			
49	<i>Кузбасс в переходный период 1990-х гг.</i>	1			
50	<i>Кузбасс в 2000-2018 гг.</i>	1			
51	<i>Архитектура. Изобразительное искусство. Музейный комплекс</i>	1			
52	<i>Театр. Музыка. Кино. Телевидение</i>	1			
53	<i>Наука и образование в Кузбассе</i>	1			
54	<i>Наука и образование в Кузбассе</i>	1			
55	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития				
56	Российское общество в условиях модернизации	1			
57	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	1			
58	Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.	1			
59	Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	1			
60	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	1			
61	Становление российского парламентаризма	1			
62	Общество и власть после революции	1			
63	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны	1			
64	Серебряный век российской культуры Просвещение и наука в начале XX в.	1			
65	<i>История родного Прокопьевского муниципального округа</i>	1			
66	<i>История родного Прокопьевского муниципального округа</i>	1			
67	<i>История родного Прокопьевского муниципального округа</i>	1			
68	<i>История родного Прокопьевского муниципального округа.</i> Итоговое контрольное тестирование	1			