МБОУ "Прокопьевская средняя общеобразовательная школа"
Подписано цифровой подписью: МБОУ "Прокопьевская средняя общеобразовательная школа"

Приложение к ООП ООО

МБОУ «Прокопьевская СОШ»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № от **Согласовано** Заместитель директора по УВР _____Абраменко Т.В.	**Утверждено** приказом директора МБОУ «Прокопьевская СОШ» от № _____ Волохова И.И.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 10, 11 класс

Составитель: Титова Наталья Александровна,

учитель обществознания

2023 г.

Содержание

1.Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные……с.3
2.Содержание учебного предмета «Обществознание» (10-11 классы)……с.10
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету «Обществознание» (10-11 классы)…….с.15

1.Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные

Личностные результаты освоения программы должны отражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты:

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:
1)сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
2) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
6) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
7) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
8) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек в системе общественных отношений:

-выделять черты социальной сущности человека;

-определять роль духовных ценностей в обществе;
-распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
-различать виды искусства;
-соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
-выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
-выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
-раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
-различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
-выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
-анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
-различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
-выявлять особенности научного познания;
-различать абсолютную и относительную истины;
-иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
-выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
-выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система:

-характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
-выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
-приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, - аргументировать свои суждения, выводы;
-формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
-иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика:

-раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
-конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
-объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
-оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
-различать формы бизнеса;
-извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
-различать экономические и бухгалтерские издержки;
-приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
-различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
-различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
-выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
-определять причины безработицы, различать ее виды;
-высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
-объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

-анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
-приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
-высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
-различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения:

-выделять критерии социальной стратификации;
-анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
-выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
-высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
-выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
-конкретизировать примерами виды социальных норм;
-характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
-различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
-определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
-различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
-выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
-характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
-характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
-характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
-высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
-формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
-осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
-оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика:

-выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
-различать политическую власть и другие виды власти;
-устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической - деятельности;
-высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
-раскрывать роль и функции политической системы;
-характеризовать государство как центральный институт политической системы;
-различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

-обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
-характеризовать демократическую избирательную систему;
-различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
-устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
-определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
-конкретизировать примерами роль политической идеологии;
-раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
-формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
-оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
-иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
-различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений:

-сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
-выделять основные элементы системы права;
-выстраивать иерархию нормативных актов;
-выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
-различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
-обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, - выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
-аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
-раскрывать содержание гражданских правоотношений;
-применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
-различать организационно-правовые формы предприятий;
-характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
-давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
-находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
-характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
-иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
-извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
-объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек в системе общественных отношений:

-использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
-применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
-оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
-характеризовать основные методы научного познания;
-выявлять особенности социального познания;

-различать типы мировоззрений;
-объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
-выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система:

-устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
-выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
-систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика:

-выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
-выявлять противоречия рынка;
-раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
-раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
-обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
-различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
-определять практическое назначение основных функций менеджмента;
-определять место маркетинга в деятельности организации;
-применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
-оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
-высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
-извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения:

-выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
-высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
-анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
-выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
-толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
-находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
-выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
-выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
-анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика:

-находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
-выделять основные этапы избирательной кампании;
-в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

-отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
-самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
-характеризовать особенности политического процесса в России;
-анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений:

-действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
-перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
-характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
-ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
-выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
-применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
-оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
-характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2.Содержание учебного предмета «Обществознание» (10-11 класс)

№ п/п	Наименование разделов (с подробным содержанием тем)	Количество часов по программе	Теория	Практика
1	**Вводный урок.** Введение.	1	1	0
2	**Глава 1. Человек в системе общественных отношений**. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация личности, агенты (институты) социализации. Деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды и уровни, методы научного познания. Естественно-научное и гуманитарное познание. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Социальное поведение личности. Социальные ценности и предпочтения личности.	13	9	4
3	**Глава 2. Общество как сложная динамическая система.** Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.	8	4	4
4	**Глава 3. Духовная жизнь общества.** Материальная и духовная культура общества, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур.	13	9	4

	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека. Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Образование как социальный институт и его функции. Принципы современного отечественного образования. Система образования в Российской Федерации. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Непрерывное образование. Самообразование. Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Функции религии. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.			
5	**Глава 4. Экономика.** Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Рыночное равновесие. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Предприятие и фирма в экономике. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Маркетинг. Сущность маркетинговой стратегии функционирования бизнеса. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.	32	28	4

	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис. Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.			
6	**Глава 5. Социальные отношения.** Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, межэтнические конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	17	13	4
7	**Глава 6. Политика.** Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества.	23	19	4

	Политические отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая система. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Виды политических процессов. Политическая культура личности. Политическая социализация. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.			
8	**Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений.** Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности.	27	24	3

	Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
9	**Итоговый урок** Повторение, обобщение и контроль полученных знаний и умений.	2	0	2
	Итого	136	107	29

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету «Обществознание» (10-11 классы)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	по факту	
10 класс					
1	**Вводный урок. Введение.**	1			
2	**Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.**	1			
3	**Социализация личности.**	1			
4	**Деятельность и потребности человека.**	1			
5	**Мышление.**	1			
6	**Познание мира.**	1			
7	**Естественно-научное и гуманитарное познание.**	1			
8	**Общественное и индивидуальное сознание.**	1			
9	**Мировоззрение.**	1			
10	**Социальное поведение личности.**	1			
11	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
12	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
13	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек в системе общественных отношений»**	1			
14	**Тематическое тестирование «Человек в системе общественных отношений»**				
15	**Системное строение общества.**	1			
16	**Многовариантность общественного развития и социальных изменений.**	1			
17	**Типология обществ.**	1			
18	**Современные процессы глобализации.**	1			
19	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
20	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			

21	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Общество как сложная динамическая система»**	1			
22	**Тематическое тестирование «Общество как сложная динамическая система»**	1			
23	**Материальная и духовная культура общества.**	1			
24	**Многообразие и диалог культур.**	1			
25	**Мораль и нравственная культура**	1			
26	**Наука**	1			
27	**Образование как социальный институт.**	1			
28	**Образование в информационном обществе.**	1			
29	**Искусство.**	1			
30	**Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.**	1			
31	**Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.**	1			
32	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
33	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
34	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Духовная жизнь общества»**	1			
35	**Тематическое тестирование «Духовная жизнь общества»**	1			
36	**Экономика и экономическая наука**	1			
37	**Рыночное равновесие**	1			
38	**Рыночное равновесие**	1			
39	**Виды и функции рынков**	1			
40	**Виды и функции рынков**	1			
41	**Роль государства в экономике. Общественные блага**	1			
42	**Роль государства в экономике. Общественные блага**	1			
43	**Предприятие и фирма в экономике**	1			
44	**Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия**	1			
45	**Менеджмент**	1			

46	**Маркетинг**	1			
47	**Финансовый рынок**	1			
48	**Фондовый рынок**	1			
49	**Банковская система**	1			
50	**Инфляция**	1			
51	**Рынок труда**	1			
52	**Рынок труда**	1			
53	**Рациональное экономическое поведение**	1			
54	**Бюджетно-налоговая система**	1			
55	**Бюджетно-налоговая система.**	1			
56	**Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.**	1			
57	**Экономическая деятельность и её измерители.**	1			
58	**Экономический рост. Экономический цикл.**	1			
59	**Экономический рост. Экономический цикл.**	1			
60	**Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.**	1			
61	**Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы.**	1			
62	**Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы.**	1			
63	**Тенденции экономического развития России.**	1			
64	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
65	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
66	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Экономика»**	1			
67	**Тематическое тестирование «Экономика»**	1			
68	**Повторительно-обобщающий урок за курс**	1			
11 класс					
1	**Социальная структура общества и социальные отношения.**	1			
2	**Социальная стратификация и**	1			

	неравенство.				
3	**Социальная мобильность и её виды.**	1			
4	**Социальные нормы и социальный контроль.**	1			
5	**Отклоняющееся поведение.**	1			
6	**Социальные группы и их типы.**	1			
7	**Молодёжь как социальная группа.**	1			
8	**Социальный конфликт.**	1			
9	**Этнические общности.**	1			
10	**Этнические общности.**	1			
11	**Межнациональные отношения, межэтнические конфликты.**	1			
12	**Конституциональные принципы национальной политики в Российской Федерации.**	1			
13	**Семья и брак.**	1			
14	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
15	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
16	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальные отношения»**	1			
17	**Тематическое тестирование «Социальные отношения»**	1			
18	**Политическая власть.**	1			
19	**Политические институты.**	1			
20	**Государство.**	1			
21	**Формы государства.**	1			
22	**Формы государства.**	1			
23	**Политическая система.**	1			
24	**Политическая культура общества.**	1			
25	**Политические идеологии.**	1			
26	**Политический режим.**	1			
27	**Демократия.**	1			
28	**Гражданское общество и правовое государство.**	1			

29	**Избирательный процесс и избирательная система.**	1			
30	**Избирательный процесс и избирательная система.**	1			
31	**Политические партии и партийные системы.**	1			
32	**Политические элиты и политические лидеры.**	1			
33	**Роль средств массовой ин формации в политической жизни общества.**	1			
34	**Политический процесс.**	1			
35	**Политическая культура личности.**	1			
36	**Политическое участие.**	1			
37	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
38	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
39	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика»**	1			
40	**Тематическое тестирование «Политика»**	1			
41	**Право в системе социальных норм.**	1			
42	**Право в системе социальных норм.**	1			
43	**Система российского права.**	1			
44	**Источники права.**	1			
45	**Источники права.**	1			
46	**Законотворческий процесс в Российской Федерации.**	1			
47	**Гражданство Российской Федерации.**	1			
48	**Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.**	1			
49	**Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.**	1			
50	**Законодательные основы профессионального образования.**	1			
51	**Основы трудового права.**	1			
52	**Основы гражданского права.**	1			
53	**Имущественные и неимущественные права.**	1			
54	**Имущественные и**	1			

	неимущественные права.				
55	**Основы семейного права.**	1			
56	**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.**	1			
57	**Основы экологического права.**	1			
58	**Основы гражданского процесса.**	1			
59	**Особенности административной юстиции и уголовного процесса.**	1			
60	**Конституционное судопроизводство.**	1			
61	**Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.**	1			
62	**Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.**	1			
63	**Основы международного права.**	1			
64	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
65	**Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность**	1			
66	**Повторительно-обобщающий урок по главе «Правовое регулирование общественных отношений».**	1			
67	**Тематическое тестирование «Правовое регулирование общественных отношений»**	1			
68	**Итоговый урок по курсу «Обществознание»**	1			