

Приложение № 1 к ООП ООО
МБОУ «Прокопьевская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «Прокопьевская СОШ»
от «28» августа 2023г.

Приложение к приказу
МБОУ «Прокопьевская СОШ»
от «29» августа №149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«География»
Срок освоения: 1год (9 класс)

Составитель:
Милакина Светлана Александровна,
учитель географии

с.Верх-Егос,

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета _____
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____
3. Тематическое планирование _____
4. Приложение 1. Лист регистрации изменений к рабочей программе _____

1. Содержание учебного предмета

Введение. 1ч

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 1.Россия на карте. 7ч

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 20в. СССР и его распад. СНГ. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико – географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико-и политико-географического положения страны. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия-федеративное государство. Субъекты РФ. Федеральные округа. Р.к. Политико – географическое положение Кемеровской области. Особенности территориального устройства области. Специализация хозяйства- основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли.

П.р.№1. Составление описания ЭГП России по типовому плану.

П.р.№2. Составление описания ПГП России по типовому плану.

П.р.№3. Обозначение на к.к.субъектов Федерации различных видов.

П.р.№4. Сравнение по статистическим показателям экономических районов.

Тема 2.Природа и человек. 6ч

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние на человека. Адаптация человека к природным условиям-биологическая и небиологическая.

Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона крайнего севера.Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения.Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Р.к. Хозяйственный потенциал природных условий Кемеровской области. «Чистые», «грязные» отрасли. Экологические проблемы области.

П.р.№ 5.Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов.

П.р.№ 6. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

Тема 3. Население России. 10ч

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Главная полоса расселения и зона Севера. Направления и типы миграции. Направления внутренних и внешних миграций. Половой и возрастной состав населения. Формы расселения. Сельское расселение. Особенности расселения, городское и сельское население. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Зональные типы сельского расселения. Народы и основные религии России. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Трудовые ресурсы и рынок труда. Р.к. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства Кемеровской области. Современные тенденции на рынке труда.

П.р. № 7. Расчёт параметров естественного движения населения.

П.р. № 8. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

П.р. № 9. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России. 20ч

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Межотраслевые комплексы. П.р. №10. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. ТЭК. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. ГЭС, ТЭС, АЭС и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. П.р. №11. Описание отрасли по типовому плану. Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Контрольная тестовая работа за 1 полугодие. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжёлое, транспортное, с/х, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. ВПК. П.р. №12. Составление схемы межотраслевых связей отрасли. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической

промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, ЦБП и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. АПК и его звенья. С.х. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация с.х. Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. П.р. № 13. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития с.х. Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы. П.р. № 14. Описание транспортного узла. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география. Р.к. Хозяйство Кемеровской области. Специализация городов и перспективы развития отдельных отраслей промышленности.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России. 23ч

Географические особенности отдельных районов и регионов. Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны.

Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Географическое положение региона, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны. П.р. № 15. Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное ГП – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырьё. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России. Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны. П.р. № 16. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. П.р. № 17. Описание ЭГП района. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль с.х. и рекреационного хозяйства. Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития с.х. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоёмкие отрасли. П.р. № 18.

Составление комплексного описания района по типовому плану. Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы.

Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжёлого машиностроения. Западная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство-огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Р.к. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса. Р.к. Новые отрасли Кузбасса. Перспективные отрасли промышленности. Инфраструктурный комплекс.

Восточная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. П.р. №19. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоёмких отраслей. Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. П.р. №20. Сравнительная характеристика ГП районов Русский Север и Дальний Восток. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удалённость от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Заключение. 1ч

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

П.р. № 21. Определение по статистическим показателям места и роли России в мире.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

- 1)Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- 2)представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 3)находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- 4)выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- 5)применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 6)характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- 7)различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- 8)классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- 9)находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- 10) различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- 11) различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- 12) различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал, виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- 13) показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- 14) использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- 15) использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- 16) критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- 17) оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- 18) объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- 19) сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- 20) формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- 21) приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- 22) характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

3. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Россия на карте.	7
3	Природа и человек.	6
4	Население России.	10
5	Отрасли хозяйства России.	20
6	Природно-хозяйственная характеристика России.	23
7	Заключение.	1
	Итого	68

9 класс

№ п/п	Дата		Наименование раздела (кол-во часов) и тем	Аргументация изменений
	План	Факт		
			Введение. 1ч	
1.			Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.	
			Тема 1.Россия на карте. 7ч	
2.			Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений.	
3.			Направления роста территории России в 20в. СССР и его распад. СНГ.	
4.			Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. П.р.№1. Составление описания ЭГП России по типовому плану.	
5.			Политико – географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико-и политико-географического положения страны. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. П.р.№2. Составление описания ПГП России по типовому плану.	
6.			Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия-федеративное государство. Субъекты РФ. Федеральные округа. П.р.№3. Обозначение на к.к.субъектов Федерации различных видов.	
7.			Р.к. Политико – географическое положение Кемеровской области. Особенности территориального устройства области.	
8.			Специализация хозяйства- основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. П.р.№4. Сравнение по статистическим показателям экономических районов.	
			Тема 2.Природа и человек. 6ч	
9.			Природные условия. Их прямое и косвенное влияние на человека. Адаптация человека к природным условиям- биологическая и небиологическая.	
10.			Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона крайнего севера.	

11.		Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения.	
12.		Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. П.р.№ 5.Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов.	
13.		Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. П.р.№ 6. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.	
14.		Р.к. Хозяйственный потенциал природных условий Кемеровской области. «Чистые», «грязные» отрасли. Экологические проблемы области.	
		Население России. 10ч	
15.		Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Естественный прирост и воспроизводство населения. П.р.№ 7. Расчёт параметров естественного движения населения.	
16.		Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Главная полоса расселения и зона Севера.	
17.		Направления и типы миграции. Направления внутренних и внешних миграций. Половой и возрастной состав населения.	
18.		Формы расселения. Сельское расселение. Особенности расселения, городское и сельское население. Зональные типы сельского расселения.	
19.		Городская форма расселения . Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. П.р.№ 8. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.	
20.		Народы и основные религии России. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы.	
21.		П.р. № 9. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.	
22.		Религиозный состав населения. . Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.	
23.		Половой и возрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.	
24.		Р.к.Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства Кемеровской	

		области. Современные тенденции на рынке труда.	
		Отрасли хозяйства России. 20ч	
25.		Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	
26.		Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. П.р.№10. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.	
27.		Группировка отраслей по различным показателям. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.	
28.		ТЭК. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.	
29.		Электроэнергетика. ГЭС, ТЭС, АЭС и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС.	
30.		Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. П.р.№11. Описание отрасли по типовому плану.	
31.		Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла.	
32.		Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.	
33.		Контрольная тестовая работа за 1 полугодие.	
34.		Машиностроение . Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжёлое , транспортное, с/х, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение.	
35.		ВПК. П.р.№12. Составление схемы межотраслевых связей отрасли .	
36.		Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения	
37.		Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, ЦБП и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.	
38.		АПК и его звенья. С.х. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России.	

39.		Зональная организация с.х. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. П.р.№ 13. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития с.х.	
40.		Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.	
41.		Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта.	
42.		Транспортная сеть и её элементы. П.р.№ 14. Описание транспортного узла.	
43.		Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география.	
44.		Р.к. Хозяйство Кемеровской области. Специализация городов и перспективы развития отдельных отраслей промышленности.	
		Природно-хозяйственная характеристика России. 23ч	
45.		Географические особенности отдельных районов и регионов . Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны.	
46.		Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны. П.р.№15. Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района.	
47.		Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	
48.		Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное ГП - главный фактор развития промышленности района.	
49.		Опора на привозное сырьё. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург- многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.	
50.		Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	
51.		Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП.	
52.		Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона.	
53.		Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр	

		автомобилестроения страны. П.р.№16. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию.	
54.		Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей, но наименее урбанизированный район страны. П.р.№17. Описание ЭГП района.	
55.		Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль с.х. и рекреационного хозяйства.	
56.		Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития с.х.	
57.		Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность.	
58.		Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоёмкие отрасли. П.р.№18. Составление комплексного описания района по типовому плану.	
59.		Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы.	
60.		Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжёлого машиностроения.	
61.		Западная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство-огромные запасы нефти, газа и каменного угля.	
62.		Р.к. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.	
63.		Р.к. Новые отрасли Кузбасса. Перспективные отрасли промышленности. Инфраструктурный комплекс.	
64.		Восточная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. П.р.№19. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.	
65.		Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоёмких отраслей.	
66.		Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика	

		хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. П.р.№20. Сравнительная характеристика ГП районов Русский Север и Дальний Восток.	
67.		Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удалённость от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.	
		Заключение. 1ч	
68.		Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. П.р. № 21. Определение по статистическим показателям места и роли России в мире.	