

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-8 классы

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В связи со сдачей экзамена в формате ЕГЭ работа с отстающими учащимися будет построена на отработку умений и навыков позволяющих закрепить устойчивые навыки орфографической грамотности, соответствующие требованиям к умениям учащихся, предъявляемым ФГОС. Для учащихся успешно освоивших программу основной школы, обучающихся на «отлично» будет предложена система заданий с повышенным уровнем трудности.

5 класса (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, М.: Просвещение, 2016г. Учебник М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык 5 класс. 2 части М.: Просвещение, 2012г.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным школы.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: лабораторные, самостоятельные, практические.

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Язык - важнейшее средство общения.

2. Повторение пройденного в 1 - 4 кл.
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.
5. Лексика. Культура речи.
6. Морфемика. Орфография. Культура речи
7. Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.
 - Имя существительное.
 - Имя прилагательное.
 - Глагол.
8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

6 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, М.: Просвещение, 2016г. Учебник М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык 6 класс. 2 части М.: Просвещение, 2012г.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов В год в 6-м классе - 204 часа, 6 часов неделю.

Программой предусмотрены итоговые контрольные работы (диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная контрольная работа). В ходе изучения темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, четко указаны цели, задачи и результаты обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально - техническое обеспечение.

В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, формы контроля, планируемые результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные), количество изучаемых тем, коррекция и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

7 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, М.: Просвещение, 2016г. Учебник М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык 7 класс. 2 части М.: Просвещение, 2013 г.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании

программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений навыков письменной речи;

освоение компетенций-коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

Таким образом, программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

На изучение курса выделяется 136 часов, 4 часа в неделю.

8 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык. 5-9 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, М.: Просвещение, 2016г.

Учебник М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык 8 класс. 2 части М.: Просвещение, 2012г.

Цель изучения дисциплины

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Структура дисциплины

Повторение изученного в 5-7 класса

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
Повторение и систематизация изученного.

Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии Технология концентрированного обучения Технология проблемного обучения Технология дифференцированного обучения

Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)

Технологии личностно-ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

Требования к результатам освоения дисциплины знать

изученные основные сведения о языке, определение основных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил

уметь

производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический определять стиль и тип речи соблюдать все основные нормы литературного языка обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами правильно писать слова с изученными орфограммами

Общая трудоемкость дисциплины

102 часа в год (3 часа в неделю)

Формы контроля

Диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, практическая работа, изложение, сочинение.