

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

МБОУ «Прокопьевская СОШ»  
(протокол от 02 апреля 2021 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Прокопьевская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ И.И. Волохова  
07 апреля 2021 г. № 87

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский район, с.Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:prokop-school@yandex.ru">prokop-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 2 – 11 классов и 5-дневной учебной недели для 1-го класса. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся в школе составляло 167 обучающихся, на конец года – 169 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 15 учеников. Обучение на третьем уровне, получивших, основное общее образование с 2014 года не осуществлялось до 01.09.2017года. Эти данные свидетельствует о недостаточной работе в школе классных руководителей, администрации по привлечению выпускников 9 класса для получения среднего общего образования. По данным анкетирования выпускников 9 класса, школьники боятся экзаменов по окончании 11 класса. В 2019-2020 учебном году на среднем уровне обучалось 11 человек.

В нашей школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы (п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой Керлегеш). Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество учащихся			2017	2018	2019	2020
Средняя	наполняемость/общая	численность	15/162	15/166	15,36/169	16,5/165
обучающихся (на 01.09.)						

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2021 году.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Основываясь на базовых для российского общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) коллективом школы была сформулирована **цель воспитания** в МБОУ «Прокопьевская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ( то есть, в усвоении ими социально знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося и воспитанников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
3. организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;

6. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и поставленных задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МБОУ «Прокопьевская СОШ», которые представлены в модулях:

**Инвариантные:**

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

**Вариативные:**

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно – эстетической среды»;
- «Волонтерство».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 10 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, секция «Вольная борьба» на базе МБОУ «Прокопьевская СОШ».

**Работа методического объединения классных руководителей**

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 классных руководителей, заместителя директора по ВР, педагога – организатора.

Заседания МО проходят 1 раз в четверть. В течение отчетного периода было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию и укреплению классных коллективов ведется целенаправленно. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, который ведется не формально, а отражает совместную работу классного коллектива и классного руководителя в соответствии с программой воспитания школы. Ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плану работы школы.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Встреча с представителями управления образования и администрации района» и Единый день проведения родительских собраний «Безопасные каникулы». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «День знаний», единый день посадки леса. В период пандемии родители дома совместно с детьми принимали активное участие в конкурсе рисунков, флешмобах, помогая ребятам достойно представить свой класс на различных дистанционных конкурсах, которые проводились в онлайн формате.

Следует отметить, что в 5 – 9 классах понизился, по сравнению с начальной школой, уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родителями классных и школьных собраний. Следовательно, классным руководителям 5 – 9 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями при подготовке классных родительских собраний (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха) для привлечения родителей к школьной жизни.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

Коллектив учащихся школы является участником Российского движения школьников и вся работа направлена на реализацию программ деятельности РДШ.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

### **Направления содержания воспитания:**

**Военно-патриотическое.** (Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Вступить в юнарию, военно-патриотическую организацию, клуб или поисковый отряд может любой школьник);

**Личностное развитие** (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);

**Гражданская активность** (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);

**Информационно-медийное** (поиск новых каналов коммуникации с молодежью, подготовка детского информационного контента, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях).

В рамках реализации программ деятельности РДШ в школе были проведены следующие мероприятия:

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1.	Международный урок Победы	Муниципальный	Участие
2.	Национальный чемпионат Ворлдскиллс фестиваля профессий «Билет в будущее»	Региональный	Участие
3.	Виртуальная выставка рисунков на тему энергосбережения учащихся ПМО, в рамках пятого Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Муниципальный	Участие
4.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Участие
5.	Челлендж «Мы разные, но мы вместе!»	Муниципальный	Участие
6.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
7.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие
8.	Районный конкурс детского творчества	Муниципальный	3 место

	«Рождественское настроение» В номинации «Лучшее новогоднее оформление внутри учреждения»		
9.	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	Участие
10	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участие
11	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация: эссе «300 слов о профессии Кузбасса»	Региональный	Участие
12	Муниципальный дистанционный фотофестиваль новогодних елок «ЁЛКА-ФЕСТ!»	Муниципальный	Участие
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!», региональный этап, номинация: «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»	Региональный	Участие
14	Областная викторина «Заповедные земли»	Региональный	Участие
15	Районный конкурс «Техническое творчество - дорога в будущее», номинация «3 d моделирование», номинация «Декоративная обработка древесины с ЧПУ (числовым программным управлением)»	Муниципальный	1 место  1 место
16	Муниципальный челлендж детских видеопоздравлений «За все тебя благодарю!», посв.8 марта	Муниципальный	Участие
17	Муниципальный творческий конкурс «Портрет любимой мамы!»	Муниципальный	Участие
18	Конкурс фотографий «Ваше величество - ЛЕС!»	Муниципальный	Участие
19	Онлайн выставка творческих работ из природного материала «Весеннее настроение»	Муниципальный	Участие
20	Областной конкурс юных литераторов «Свой голос», посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Региональный	Лауреаты в двух номинациях «Поэзия» и «Проза»
21	Областной конкурс «wsg_твоя_компетенция»	Региональный	Участие
22	Операция ПТИЦЕГРАД	Муниципальный	Участие
23	Фото флешмоб «Я люблю свою страну»	Муниципальный	Участие
24	Конкурс видеопоздравлений «Моя мама лучше всех»	Региональный	Участие
25	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов.	Региональный	Участие

26	Городские соревнования по автотомодельному спорту, посвященные Единому дню технического спорта.	Муниципальный	1, 3 место
27	Антинаркотическая акция «Здоровый Кузбасс начинается с нас»	Региональный	Участие
28	«Поэзия для любимых» конкурс поздравлений, в рамках проекта РДШ	Региональный	Участие
29	«Женщины герои», в рамках проекта РДШ	Региональный	Участие
30	Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORDSKILLS RUSSIA) - 2021 в КУЗБАССЕ	Региональный	2 место
31	Областная акция «Детство без обид и унижений», дистанционное выступление Агитбригады МБОУ «Прокопьевская СОШ» По правовой направленности	Региональный	Участие
32	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Региональный	Участие
33	Экологический конкурс «Мы за чистые города России»	Региональный	Участие
34	Конкурс "Золотые руки"	Региональный	Участие
35	Всероссийская олимпиада «Умники России» по географии	Всероссийский	1,2 место
36	Областная интернет-выставка детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом»	Региональный	Участие
37	Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	Региональный	Участие

В школе действует отряд Юнармии «Патриот» и школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Синяшин Е.Г., учитель физической культуры), которые являются активными участниками мероприятий различного уровня. Так в отчетный период 2020 - 2021 учебного года ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Районная военно-спортивная игра «Победа»	Муниципальный	1 место в номинации «Визитка»
2.	Районная военно – спортивная игра «Меридиан» - 1 этап	Муниципальный	«Визитка»-1 место Исполнение песни- 2 место.
3.	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	1 общекомандное место во 2 гр.
4.	2 этап «Меридиан»	Муниципальный	4 место «Морзянка»-2 место
5.	Минифутбол (юноши)	Муниципальный	5 место
6.	Соревнования «Шахматы»	Муниципальный	5 место

7.	«Стритбол» (юноши)	Муниципальный	6 место
8.	«Стритбол» (девушки)	Муниципальный	4 место
9.	3 этап «Меридиан»	Муниципальный	Участие
10.	«Минифутбол» (нач.кл.)	Муниципальный	4 место
11.	«Минифутбол» (девушки)	Муниципальный	4 место
12.	4 этап «Меридан»	Муниципальный	Участие
13.	«Фестиваль ГТО»	Муниципальный	участие
14.	«Хоккей»	Муниципальный	2 место
15.	«Чудо шашки»	Муниципальный	2 место
16.	«Пионербол» (нач.кл.)	Муниципальный	Участие
17.	Фотоконкурс «В одном строю» номинация «Юнармейцы»	Региональный	2 место
18.	Областной творческий марафон «Время побеждать!»	Региональный	Участие
19.	Творческий марафон "Вперёд к победе" В рамках проекта "Кузбасская школьная лига"	Региональный	Участие
20.	Флешмоб "Стартуем вместе" В рамках проекта "Кузбасская школьная лига"	Региональный	Участие
21.	В рамках регионального проекта «Кузбасская спортивная школьная лига» театральный билборд «Мы выбираем спорт»	Региональный	Участие
22.	Флешмоб «Я гражданин России»	Муниципальный	Участие

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В течение отчетного периода была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- 1) проведены уроки гражданственности, урок народного единства «Страницы истории»;
- 2) уроки безопасности с привлечением специалистов ГИБДД;
- 3) в честь Всемирного Дня правовой помощи детям прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г.Прокопьевску – мл.лейтенанта полиции Е.А. Миллер;

- 4) проведена социально-значимая акция посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- 5) совместно с сельским ДК приняли участие в акции «Чистый обелиск»;
- 6) под руководством учителя начальных классов Пархоменко Р.М. работает экологический отряд, который ведет пропаганду по охране окружающей среды;
- 7) ребята приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- 8) в муниципальном конкурсе фотографий «Ваше величество - ЛЕС!».

Под руководством учителя математики Конопля В.А. работает отряд волонтеров, который ведет работу по оказанию помощи ветеранам войны и престарелым людям, пропаганду добровольчества и милосердия через проведение акций «Подари улыбку другу», «Помоги собраться в школу», «Ветераны рядом с нами».

Учащиеся школы принимают участие в благоустройстве территории школы: проводят субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустройству памятника воинам, который находится на территории сельского ДК. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником. Волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам села.

В школьном музее проводятся классные часы по военно-патриотическому воспитанию, беседы «Уроки мужества», уроки в музее «Страницы истории села», ведется работа по созданию виртуального музея. В школьной библиотеке проводятся книжные выставки на различные тематики, соответствующие памятным датам России. Совместно с библиотекой с. Верх – Егос проводятся различные мероприятия, направленные на расширение кругозора и читательской грамотности учащихся.

Правовое воспитание осуществляется педагогом Отделения профилактики школьным инспектором Лех Е.В. С ребятами проводятся уроки безопасности по ПДД, пожарной безопасности, правовой безопасности. За отчетный период прошли: социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, в честь Всемирного Дня правовой помощи прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г.Прокопьевску – лейтенанта полиции В.С.Поздняковой, постоянно проводятся интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции, антинаркотической направленности.

Подводя итоги воспитательной работы школы, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществляет организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы определены следующие положительные стороны, а так же проблемы и недостатки:

#### **Положительные стороны:**

1. Повысилось качество мероприятий гражданско-патриотического направления деятельности, благодаря хорошей организации и четкому выполнению плана.
2. Хорошо спланированной и целенаправленной деятельности по профилактике ДТП и правонарушений.
3. Отмечены положительные результаты работы классных руководителей.
4. Отмечена планомерная работа по основным направлениям воспитательной деятельности школы.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены **недостатки и проблемы** в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;

-некоторая часть учащихся и родителей не удовлетворена отношениями с отдельными педагогами;

-требует некоторых изменений организация самоуправления как в школе, так и в классных коллективах;

-недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019-2020 учебного года, в том числе:	154	166	165	167
	- начальная школа	60	80	80	71
	- основная школа	77	68	67	85
	- средняя школа	7	18	18	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-		-	-

	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–			-
	– среднем общем образовании	–	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	1	-	
	– средней школе	-	–	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования с 2017 года: социально-экономический профиль. На уровне общего образования осуществляется предпрофильная подготовка, которая осуществляется во внеурочной деятельности.

#### Качественная успеваемость в разрезе классов

Класс	% качественной успеваемости		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 класс			
2 класс	73%	60%	64,28%
3 класс	56%	61%	63%
4а класс	47,6%	60%	62,5%
4 б класс			47%
5 класс	50%	53%	47,6%
6 класс	27%	56%	50%
7 класс	31,2%	31%	50%
8 класс	0%	23%	29,41%
9 класс	47,3%	0%	20%
10 класс	29%	82%	-
11 класс	нет	29%	72%
<b>ИТОГО по ШКОЛЕ</b>	<b>44%</b>	<b>49%</b>	<b>49,36%</b>

Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году повысилась по сравнению с прошлым годом на 0,36%, в среднем качественная успеваемость стабильная.

#### Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОУ)

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости		
		2017-2018	2018-2019	2020-2021
<b>5-11 классы</b>				
1	Русский язык	53,5%	65,3%	78,88%

2	Математика	34%	63,7	71,21%
3	Алгебра	32%	41,17%	40%
4	Геометрия	31%	37%	40%
5	История	55%	85%	100%
6	История России	59,33%	61,5%	54,55%
7	Всеобщая история	48,57%	52,4%	57,47%
8	Обществознание	60%	79%	66,33%
9	Химия	87,6%	66,25%	53,49%
10	Физика	66,5%	67,8%	60,66%
11	Биология	67%	71,85%	80,61%
12	Право	56%	92,5%	100%
13	Экономика	85%	100%	100%
14	География	82,6%	86,23%	74,49%
15	Иностранный язык(англ)	47%	68,57%	61,21%
16	Иностранный язык(фр.)		100%	65,62%
17	Информатика и ИКТ	83%	100%	86,61%
18	ОБЖ	100%	71%	100%
19	Физическая культура	100%	97%	99.37%
20	Технология	98%	90,4%	100%
21	ИЗО	95,4	100%	100%
22	Музыка	86,25%	100%	99,24%
23	Литература	81,6%	83,78%	80,61%
24	Астрономия	100%	100%	-
25	Родной язык (русский)	-	-	68,97%
26	Родная литература (русский)	-	-	83,91%
<b>Начальные классы</b>				
1	Русский язык	57,25%	57,25%	67,74%
2	Литературное чтение	75%	77,5%	90,32%
3	Математика	62%	62,75%	70,97%
4	Окружающий мир	81,75%	82%	90,32%
5	ИЗО	100%	100%	100%
6	Технология	100%	100%	99,24%
7	Иностранный язык (английский)	78,25%	67%	67,74%
8	Музыка	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%
10	Информатика	100%	84%	100%
11	Родной язык	-	-	67,74%
12	Литературное чтение на родном языке	-	-	87,10%

Из таблицы (5-11 классы) можно сделать вывод: **повысилась КУ** по сравнению с прошлым годом по русскому языку почти на 14%, по математике на 8%, по геометрии на 3% , по всеобщей истории на 5%, по биологии на 2%, по ОБЖ на 21 %.

**Понижилась КУ** по сравнению с прошлым годом по химии на 13%, по истории России на 5%, по литературе на 3%, обществознанию на 13%, по географии на 22%, по иностранному языку на 7%, информатике на 14.

**Основная причина**- это отсутствие контакта классного руководителя с учителями – предметниками, а также с родителями.

Из таблицы (**начальные классы**) можно сделать вывод: почти по всем предметам КУ **повысилась**: по русскому языку на 10%, по математике на 8%, по окружающему миру на 8%, по литературному чтению на 13%. **КУ** по иностранному языку на стабильная - 67 %.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	6	42,86	3	21,43	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	10	63	-	-	0	0	0	0	0	0
4 а,б	30	30	100	17	56,67	2	6,66	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>8,33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**КУ- 63,33% АУ-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **8,77%** (в 2019 было **54,56%**).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	8	38,10	2	9,52	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	8	50	-	-	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,9	2	11,11	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29,41	-	-	0	0	0	0	0	0

9	15	15	100	3	20	-	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>35,63</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**КУ- 40,22%, АУ-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,92 процента (в 2019 был **32,3%**).

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	11	11	100	6	54,54	2	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>54,54</b>	<b>2</b>	<b>18,18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**КУ- 54,54%, АУ-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10,14% (в 2019 был **44,4%**).

### **Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

В 2020 году выпускники 9 класса не принимали участие в сдаче ГИА, аттестаты были выданы на основании годовых отметок в связи с распространением инфекции COVID-19. Все выпускники получили аттестаты.

### **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

	2018-2019	2019-2020
	балл	
Русский язык	64	83 (+19)
Математика\профиль	62	63,2 (+1,2)
Физика	52	58(+6)
Информатика	-	84
Химия	<b>36</b>	58 (+22)
Литература	<b>51</b>	-

Биология	42	59,5 (+17,5)
История	-	61
Обществознание	-	59,5
География	-	55

Проведенный статистический анализ показывает:

- 1) Порог успешности повышается.
- 2) Идет стабильная динамика результативности по русскому языку;
- 3) Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, обществознанию, географии, физике, математике.

**1806 и более по трем экзаменам набрали: 5 человек (62,5%), 1 ученица по двум экзаменам набрала 173 балла (12,5%) итого 6 человек (75%) 1 ученица набрала более 240 баллов по трем предметам.**

**По русскому языку подтвердили 8 человек-100%.**

**По математике -3 человека из 5 – 60%.**

**По ИКТ-1 -100%.**

**По географии не подтвердил 1 человек (100%).**

**По физике не подтвердил 1 человек (100%).**

**По химии подтвердил 1 человек (50%).**

**По биологии не подтвердили 2 человека (100%).**

**Количество обучающихся - победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

**Муниципальный этап:**

№	ФИ	класс	место	предмет	ФИО педагога
1.	Ридель Наталья	8	2	Русский язык	Шадринцева С.В.

**Количество обучающихся, победителей и призеров НПК, конкурсов:**

№	ФИ	класс	Наименование конкурса	Место	ФИО педагога
1.	Гайнцев Тимофей	6	Муниципальный этап ВСК «Без срока давности»	1	Гайнцева И.В.
2.	Безносиков Марк	2	Открытые городские соревнования по радиоуправляемым моделям в рамках 22 специализированной выставки «Образование.Карьера»	3	Парнев А.П.

3.	Безносиков Марк	2	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	1 и 2	Гайнцева И.В.
4.	Вебер Сергей	4а	Специализированная выставка «Образование. Карьера»	Благ. письмо	Парнев А.П.
5.	Безносиков Марк	2	Открытые городские соревнования по автомобильному спорту	1	Парнев А.П.
6.	Кулагин Кирилл	6	Муниципальный этап ВКС	1	Рагулина Е.М.
7.	Дмитриев Ярослав	7	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
8.	Гайнцев Тимофей	5	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
9.	Кулагин Кирилл	6	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
10.	Иушина Эвелина	5	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	3	Конопля В.А.
11.	Мусатов Лев	9	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
12.	Лобанова Валерия	8	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
13.	Порошин Кирилл	6	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
14.	Польянов Матвей	6	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	Конопля В.А.
15.	Степанов Николай	6	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	3	Конопля В.А.
16.	Сарников Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1	Конопля В.А.
17.	Чернобелов Данил	8	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	3	Конопля В.А.

18	Комарова Даша	11	НПК «Эрудит-2020»	3	Титова Н.А.
19	Гайнцев Илья	7	НПК «Эрудит-2020»	2	Мелёхина Е.В.
20	Кочетыгов Егор	5	Большая олимпиада по математике	3	Конопля В.А.
21	Пиманкина Алена	6	Большая олимпиада по математике	1	Конопля В.А.
22	Рагулина Мария	5	Большая олимпиада по математике	3	Конопля В.А.
23	Польянов Матвей	5	Большая олимпиада по математике	3	Конопля В.А.
24	Уткина Полина	6	Большая олимпиада по математике	1	Конопля В.А.
25	Шадринцев Владислав	6	Большая олимпиада по математике	1	Конопля В.А.
26	Вебер Сергей	4	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	у	Гайнцева И.В., Нечаева Е.Д, Синяшин Е.Г.
27	Нерсесян Артур	4	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	у	Гайнцева И.В., Нечаева Е.Д, Синяшин Е.Г.
28	Нечаев Станислав	3	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	у	Гайнцева И.В., Нечаева Е.Д, Синяшин Е.Г.
29	Шадринцева Виктория»	1	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	у	Гайнцева И.В., Нечаева Е.Д, Синяшин Е.Г.
30	Кузьмина Диана	2	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	у	Гайнцева И.В., Нечаева Е.Д, Синяшин Е.Г.
31	Безносиков Марк	2	Десятый областной конкурс юных литераторов «Свой голос»	1	Абраменко Т.В.

**В школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».** Наши дети получили уникальный шанс: развивать свои компетенции в цифровой и гуманитарной сферах. После уроков ребята посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах. «Точку роста» посещают 89 ребят. Многие из них делают особенные успехи, участвуя и побеждая в различных конкурсах и соревнованиях от муниципального до федерального уровня.

**Задача центра** - охват своей деятельностью как можно больше обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ».

В рамках центра проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Шахматы», «Бумагопластика» и программам дополнительного образования: «3D Моделирование» и «3D макетирование».

Для изучения предметных областей технологии и ОБЖ ребята учатся на специальных тренажёрах-манекенах оказывать первую доврачебную помощь, с помощью 3D-принтера печатают модели, разработанные самими ребятами, - без дела ничего не стоит, всё используется для того, чтобы школьники развивались всесторонне.

Современное оборудование и программы педагоги осваивают вместе со своими учениками, и их труды уже приносят свои плоды. Так, в рамках всероссийского конкурса по робототехнике проект, подготовленный учеником и педагогами Прокопьевской школы, «Робот Вебер», вошёл в десятку лучших в России.

Педагоги центра по информатике, технологии и ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям.

Педагоги и учащиеся центра приняли участие в следующих образовательных мероприятиях, где представили свои работы:

- представление опыта работы на областном семинаре-практикуме для руководителей объединений технического моделирования «Формирование инженерного мышления детей в образовательных организациях» (Парнев А.П.);
- представление опыта работы на областном семинаре-практикуме по информационным технологиям на тему «Современные WEB и IT-технологии во внеурочной деятельности: перспективы и направления развития»;
- Областная олимпиада по компетенциям, входящим в чемпионат «WorldSkills» (компетенция «Мехатроника», возрастная категория 10+, Гайнцев Т., Кочетыгов Д., педагоги Парнев А.П., Ведягина Н.Ф.) – 3 место;
- открытые городские соревнования по автотехническому спорту, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (Безносиков М., педагог Парнев А.П.) – 1 место;
- конкурс образовательных программ по робототехнике Центра опережающей профподготовки (педагог Нечаева Е.Д.) – 2 место;
- участие в открытых региональных соревнованиях мобильных роботов на кубок Губернатора Кузбасса (Вебер С., педагог Парнев А.П.).

- участие в муниципальном фестивале мастер-классов «Есть идея!»

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	7	0	11	0	0	0	0	0
2018	19	11	0	8		0	0	0	0
2019	2	0	0	2	7	2	5	0	0
2020	15	0	0	15	11	8	3	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в своей Школе. В 10 класс нет ни одного учащегося.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Образовательный уровень педагогического состава очень высок. 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (14 человек).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

*Отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей.*

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1.Количество педагогов.	14	14	14
2.Имеют высшую квалификационную категорию	6	9	9
3. Имеют 1 квалификационную категорию	7	3	5
4. Не имеют категории	1	2	0
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	2	2	1
6. Повысили квалификацию.	3	1	4
7.Посетили курсы.	9	8	9

2 педагога прошли переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году **повысился**: Печёнкина Т.К., Цветкова И.Ю., лауреаты 22 специализированной выставки «Образование. Карьера» в номинации «Лучший экспонат», Конопля В.А., победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация», Нечаева Е.Д. призер областного конкурса разработок образовательных программ по робототехнике, Шадринцева С.В. участник регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок литературы» Конопля В.А, Ведягина Н.Ф., Пархоменко Р.М. активные участники и организаторы Олимпиады Учи.ру. Конопля В.А. опубликовала авторскую работу на образовательном портале «Знанию» «практикум решения математических задач «Труд в числах».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: 8345 экземпляров,

Фонд художественной литературы: 6498 экземпляров,

Фонд учебной и справочной литературы: 1847 экземпляра

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя- предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений.

Библиотека имеет 1 компьютер, 1ноутбук, 1 МФУ, 2принтера, выход в Интернет.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В распоряжении школьников имеется спортивный и тренажерный залы, спортивная и игровая площадки, стадион, кабинета технологии, школьная библиотека. В школе функционирует кабинет информатики и ИКТ, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>.

### **Творческая деятельность учащихся**

1. Актный зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов.
2. Музыкальные инструменты (электронное пианино, гармонь, жалейка, трещотки, бубны, свирели, дудки).
3. Библиотека и книгохранилище. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии.
4. Музей.

### **Интеллектуальная деятельность учащихся**

1. Кабинеты по всем учебным предметам.
2. Кабинет информатики.
3. Кабинет физики.
4. Физическая лаборатория с оборудованием.
5. Химическая лаборатория с комплектом оборудования.
6. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой)

Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.

3. Хоккейная коробка
4. Футбольное поле
5. Волейбольная площадка
6. Спортивная площадка
7. Тренажерное оборудование
8. Столовая на 60 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, русского языка и литературы, технологии установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим.

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
1	Количество компьютерных классов Мобильный компьютерный класс	1 1
2	Количество компьютеров:	47
3	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	8
4	Интерактивные доски	5
5	Подключение к сети Интернет	да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2020 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.