

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Прокопьевская СОШ»  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Прокопьевская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ И.И. Волохова  
26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский район, с.Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:prokop-school@yandex.ru">prokop-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 2 – 11 классов и 5-дневной учебной недели для 1-го класса. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2019 учебного года количество учащихся в школе составляло 167 обучающихся, на конец года – 169 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 15 учеников. Обучение на третьем уровне, получивших, основное общее образование с 2014 года не осуществлялось до 01.09.2017года. Эти данные свидетельствует о недостаточной работе в школе классных руководителей, администрации по привлечению выпускников 9 класса для получения среднего общего образования. По данным анкетирования выпускников 9 класса, школьники боятся экзаменов по окончании 11 класса.

В нашей школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы (п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой Керлегеш). Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

<b>Кколичество учащихся</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Средняя наполняемость/общая численность обучающихся (на 01.09)	14/154	15/162	15/166	15,36/169

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2020 году.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с воспитательной программой на 2019 год осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогическим коллективом школы в 2019 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями
- Работа детской организации «Патриот»
- Работа Юнармии, РДШ.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Сентябрь «месячник: Внимание дети»;
- Октябрь «Дорогие мои старики»;
- Ноябрь «За здоровый образ жизни»;
- Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»;
- Январь «Быстрее, выше, сильнее»;
- Февраль «Я патриот»;
- Март «В мире прекрасного»;
- Апрель «Экологический месячник»;
- Май «Помним дни былые»;

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор

Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, секция «Вольная борьба» на базе МБОУ «Прокопьевская СОШ».

Работа методического объединения классных руководителей

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 12 классных руководителей, заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагога – организатора.

Заседания МО проходят 1 раз в четверть. В течение 1 полугодия было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию и укреплению классных коллективов ведется целенаправленно. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, который ведется не формально, а отражает совместную работу классного коллектива и классного руководителя. Ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плану работы школы.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Встреча с представителями управления образования и администрации района» и Единый день проведения родительских собраний «Безопасные каникулы». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «День знаний», единый день посадки леса, День Матери, Новогодний праздник. Активно в районных конкурсах участвуют родители 2кл. (кл.рук. Гайнцева И.В.), 4-а кл. (кл.рук. Пархоменко Р.М.), 5кл (кл. рук. Ведягина Н.Ф.), 7кл. (кл.рук. Печенкина Т.К.) классов.

Следует отметить, что в 5 – 11 классах понизился по сравнению с начальной школой уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родителями классных собраний. Следовательно, классным руководителям 5 – 11 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями при подготовке классных родительских собраний (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха).

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

До недавнего времени в школе существовала детская пионерская организация «Патриот». На данный момент коллектив учащихся школы «влился» в ряды Российского движения школьников и вся работа детской организации направлена на реализацию программ деятельности РДШ.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Направления содержания воспитания:

Военно-патриотическое. (Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Вступить в юнармию, военно-патриотическую организацию, клуб или поисковый отряд может любой школьник);

Личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);

Гражданская активность (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);

Информационно-медийное (поиск новых каналов коммуникации с молодежью, подготовка детского информационного контента, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях).

В рамках реализации программ деятельности РДШ в школе были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	День знаний	Школьный	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	
3	Профильная смена РДШ «Лидер ученического самоуправления» Личностное развитие (7-11 кл.)	Район	Участие
4	Международный день пожилого человека	Школьный	
5	День учителя	Школьный	
6	Профильная смена РДШ «Экстренный вызов» ЮИД, ЮДП, ЮС. Военно –патриотическое направление (7-11 кл.)	Район	Участие
7	«День народного единства» (история праздника, организация работы в музеях)	Школьный	
8	День памяти жертв ДТП	Школьный	
9	День Матери	Школьный	
10	Всероссийская акция «День	Районный	Участие

	неизвестного солдата»		
11	День добровольца России	Районный	Участие
12	«День Конституции РФ»	Районный	Участие

В школе действует отряд Юнармии «Спарта» (руководитель Синяшин Е.Г.), который является активным участником областных и районных мероприятий. Так в первом полугодии 2019 года отряд принял участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	
2	военно-спортивная игра «Победа» (14 сентября)	Район	второе место
3	первый этап многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан надежды»	Район	3 место
4	второй этап многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан надежды»		3 место
5	Профильная смена «Школа юнармейца» (01-05 октября)	Район	Участие
6	3 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан надежды»	Район	2 место
7	4 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан надежды»	Район	
8	акция «День неизвестного солдата».	Всероссийский	Участие
9	конкурс фоторабот «Красивое рядом» в номинациях: «Родной природы любимый уголок», «Удивительная встреча в природе»	Районный	участие;
10	конкурс фотографий «Моя мама, лучше всех!», посвященный Дню матери	Районный	– 2 место (Токарев Данил – 4 класс);
11	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Районный тур	участие;
12	конкурс кукол ручной работы в военной форме «За Родину...»	районный	

### Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В течение 1 полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

проведены уроки гражданственности, урок народного единства «Страницы истории», уроки безопасности с привлечением специалистов ГИБДД. В честь Всемирного Дня правовой помощи детям прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г.Прокопьевску – мл.лейтенанта полиции Е.А. Миллер, проведена социально-значимая акция посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Совместно с сельским ДК приняли участие в акции «Чистый обелиск». Под руководством учителя начальных классов Пархоменко Р.М. работает экологический отряд, который ведет пропаганду по охране окружающей среды. Ребята приняли участие в региональном конкурсе «На старт –экоотряд». Под руководством учителя русского языка и литературы Рагулиной Е.М. работает отряд волонтеров, который ведет работу по оказанию помощи ветеранам войны и престарелым людям, пропаганду добровольчества и милосердия через проведение акций «Подари улыбку другу», «Помоги собраться в школу», «Ветераны рядом с нами».

Учащиеся школы принимают участие в благоустройстве территории школы: проводили субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустройству памятника воинам, который находится на территории сельского ДК. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником. Волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам села.

В школьном музее проводятся классные часы по военно-патриотическому воспитанию, беседы «Уроки мужества», уроки в музее «Страницы истории села», в школьной библиотеке проводятся книжные выставки на различные тематики, соответствующие памятным датам России.

Правовое воспитание осуществляется педагогом Отделения профилактики школьным инспектором Лех Е.В. С ребятами проводятся уроки безопасности по ПДД, пожарной безопасности, правовой безопасности. За отчетный период прошли: социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, в честь Всемирного Дня правовой помощи прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г.Прокопьевску – мл.лейтенанта полиции Е.А. Миллер, постоянно проводятся интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции для учащихся 9-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность».

Подводя итоги воспитательной работы школы за 1 полугодие, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществлял организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы определены следующие положительные стороны, а так же проблемы и недостатки:

Положительные стороны:

1. Повысилось качество мероприятий гражданско-патриотического направления деятельности благодаря хорошей организации и четкому выполнению плана.
2. С введением в штат ставки педагога – организатора Отделения профилактики школьного инспектора Лех Е.В. можно говорить о хорошо спланированной и целенаправленной деятельности по профилактике ДТП и правонарушений.
3. В течение полугодия отмечены положительные результаты работы классных руководителей начального звена.
4. В течение полугодия отмечена планомерная работа по основным направлениям воспитательной деятельности школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№	Параметры статистики	2015–	2016–	2017–	2018–
---	----------------------	-------	-------	-------	-------

п/п		2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	121	154	166	169
	начальная школа	64	60	80	80
	– основная школа	57	77	68	71
	– средняя школа	0	7	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования с 2017 года: социально-экономический профиль. На уровне общего образования осуществляется предпрофильная подготовка, которая осуществляется во внеурочной деятельности.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	8	53,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	16	16	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0	0
3б	14	14	100	6	42	1	7	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	29	4	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	28	42,42	8	12	0	0	0	0	0	0	0



**КУ- 54,5% АУ-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9% (в 2018 было **48,6%**).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>29,6</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**КУ- 32,3 АУ-100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,9 процента (в 2018 был **37,2%**, %).

Основная причина понижения КУ - это отсутствие контакта классного руководителя с учителями –предметниками, а также с родителями.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	63,6	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>63,6</b>	<b>2</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1. Качественная успеваемость в разрезе классов**

класс	% качественной успеваемости		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 класс			
2а класс	52%	73%	60%
2б класс		56%	
3а,б класс	50%	47,6%	60%
4 класс	47%	39%	47%
5 класс	50%	50%	53%
6 класс	43%	27%	56%
7 класс	0%	31,2%	31%
8 класс	50%	0%	23%
9 класс	33,3%	47,3%	0%
10 класс	нет	29%	82%
<b>11 класс</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>29%</b>
<b>ИТОГО по ШКОЛЕ</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>	<b>49%</b>

Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году повысилась по сравнению с прошлым годом на 5%, в среднем качественная успеваемость стабильная.

## 2. Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОУ)

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>5-11 классы</b>				
1	Русский язык	43,2%	53,5%	65,3%
2	Математика	50,9%	34%	63,7
3	Алгебра			41,17%
4	Геометрия			37%
5	История	56,8%	55%	85%
6	История России			61,5%
7	Всеобщая история			52,4%
8	Обществознание	75%	60%	79%
9	Химия	63%	87,6%	66,25%
10	Физика	64,4%	66,5%	67,8%
11	Биология	77,4	67%	71,85%
12	Право	-	56%	92,5%
13	Экономика	-	85%	100%
14	География	76,2%	82,6%	86,23%
15	Иностранный язык(англ)	67,8%	47%	68,57%
16	Иностранный язык(фр.)			100%
17	Информатика и ИКТ	100%	83%	100%
18	ОБЖ	100%	100%	71%
19	Физическая культура	96,5%	100%	97%
20	Технология	100%	98%	90,4%
21	ИЗО	100%	95,4	100%
22	Музыка	100%	86,25%	100%
23	Литература	82,4%	81,6%	83,78%
24	Астрономия		100%	100%
<b>Начальные классы</b>				
1	Русский язык	49,6%	57,25%	57,25%

2	Литературное чтение	68,3%	75%	77,5%
3	Математика	59,6%	62%	62,75%
4	Окружающий мир	67,6%	81,75%	82%
5	ИЗО	100%	100%	100%
6	Технология	100%	100%	100%
7	Иностранный язык(англ)	73,6%	78,25%	67%
8	Музыка	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%
10	Информатика	100%	100%	84%

Из таблицы (5-11 классы) можно сделать вывод: **повысилась КУ** по сравнению с прошлым годом по русскому языку почти на 12%, по математике на 28%, по физике на 1%, по географии на 4% , по литературе на 2%, по обществознанию на 19%, по иностранному языку на 21 %. **Понижилась КУ** по сравнению с прошлым годом по химии на 21%, по биологии на 10%, по информатике на 14. Основная причина- это отсутствие контакта классного руководителя с учителями –предметниками, а также с родителями.

Из таблицы (**начальные классы**) можно сделать вывод: почти по всем предметам КУ **повысилась**: по литературе на 2%, по математике на 0,25%, по окружающему миру на 1%, **понижилась КУ** по иностранному языку на 11 %.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили высший балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	0	0	2
Физика	2	0	0	2	0
География	2	0	0	1	1

По все предметам выпускники подтвердили свои отметки- 2 чел. (100%).  
В 2019 году обучающиеся показали стабильно средние результаты ОГЭ.

### Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

В школе на конец года 7 выпускников,  
допущенных к государственной итоговой аттестации -7  
Количество аттестатов государственного образца -6  
Количество аттестатов особого образца- 0  
Один выпускник не получил аттестат

Русский язык					
Количество обучающихся в 11 классе	Количество участвующих в аттестации	% качественной успеваемости за год	Средний балл	Самый высокий балл/ученик	Учитель
7	7	57%	64	85/Мельникова В. 76/Семенова И.	Шадринцева С.В.
Математика (базовая)					
7	6	57%	3,5	18/Казанцева Е.	Конопля В.А.
Математика (профильная)					
7	1	100%	62	62/Войнов А.	Конопля В.А.
Физика					
7	1	85,7%	42	-	Конутенко О.А.
Биология					
7	1	100%	36	-	Мелехина Е.В.
Химия					
7	1	100%	38	-	Конопля В.А.
Литература					
7	1	85%	52	-	Шадринцева С.В.

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Из них получили на экзамене				Абсолютная успеваемость	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обязательные экзамены							
Русский язык	7	2	1	3	-	100%	42,8%
Математика	7	-	3	3	1	85,7%	42,8%
Физика	1	-	-	1	-	100%	0%
Химия	1	-	-	1	-	100%	0%
Биология	1	-	-	1	-	100%	0%
Литература	1	-	-	1	-	100%	0%

Мельникова Владислава не подтвердила годовые отметки по химии и биологии.

Семенова Ирина не подтвердила свою отметку по литературе.

Туркин Данил не подтвердил отметку по математике. При повторном написании ЕГЭ набрал 5 баллов из 7.

### **Выводы.**

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, школа руководствовалась Порядком о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Для учителей и обучающихся был оформлен стенд, разработан план по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 9, 11 классов был составлен план работы по подготовке к ГИА, проведено 4 пробных экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	18	7	0	11	0	0	0	0	0
2018	19	11	0	8		0	0	0	0
2019	2	0	0	2	7	2	5	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в своей Школе. В 10 класс нет ни одного учащегося.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Образовательный уровень педагогического состава очень высок. 100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (14 человек).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

*Отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей.*

Показатели	2017	2018	2019
1.Количество педагогов.	15	14	14
2.Имеют высшую квалификационную категорию	3	6	9

3. Имеют 1 квалификационную категорию	11	7	3
4. Не имеют категории	1	1	2
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	-	2	2
6. Повысили квалификацию.	-	3	1
7.Посетили курсы.	6	9	8

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства 2019 году **повысился**: Печёнкина Т.А., победитель муниципального, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», лауреат 21 специализированной выставки «Образование. Карьера» в номинации «Лучший экспонат», Титова Н.А., участник муниципального конкурса «Мой лучший урок», Конопля В.А., учитель математики, победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация», Шадринцева С.В., участник регионального этапа «Мой лучший урок»,

Пархоменко Р.М., Конутенко О.А., Ведягина Н.Ф., активные участники и организаторы Олимпиады Учи.ру.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: 8345 экземпляров,

Фонд художественной литературы: 6498 экземпляров,

Фонд учебной и справочной литературы: 1847 экземпляра

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя- предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений. Школьная библиотека оснащена читальным залом на 10 мест, имеется выход в сеть Интернет. Библиотека имеет 1 компьютер, 1ноутбук, МФУ, 2принтера, выход в Интернет.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

#### **Творческая деятельность учащихся**

1. Кабинет ИЗО

2. Актовый зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов.

3. Музыкальные инструменты (электронное пианино, гармонь, жалейка, трещотки, бубны, свирели, дудки).

4. Кабинет технологии (обслуживающий труд), в котором установлены швейные машины, гладильная доска, электропечь.

6. Библиотека с читальным залом на 10 мест и книгохранилище. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии.

7. Музей.

#### **Интеллектуальная деятельность учащихся**

1. Кабинеты по всем учебным предметам.

2. Учебно-опытный участок.

3. Кабинет информатики.

4. Кабинет физики.

5. Физическая лаборатория с оборудованием.
6. Химическая лаборатория с комплектом оборудования.
8. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой)

Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.

3. Хоккейная коробка
4. Футбольное поле
5. Волейбольная площадка
6. Спортивная площадка
7. Тренажерное оборудование
8. Столовая на 60 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, русского языка и литературы, технологии установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы новыми комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим.

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

В распоряжении школьников имеется спортивный и тренажерный залы, спортивная и игровая площадки, стадион, кабинета технологии, школьная библиотека. В школе функционирует кабинет информатики и ИКТ, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>

Информационно-техническое оснащение		
Количество компьютерных классов		1
Мобильный компьютерный класс		1
Количество компьютеров:		47
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет		12
Интерактивные доски		6
Подключение к сети Интернет		да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2019 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.