

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы школы.

1.2. Методическое объединение создается на добровольной основе, объединение педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности в Школе.

1.3. Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа по школе.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливаются приказом директора школы.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами директора школы.

2. Компетенция методического объединения учителей-предметников

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности преподавания, регионального и школьного компонентов.

2.3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

2.4. Организация экспериментальной работы по предмету.

2.5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

2.6. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса.

2.7.Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.

2.8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

2.9. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивания отчетов о творческих командировках.

2.10. Организация внешкольной и внеурочной работы с учащимися по предмету.

2.11. Разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (в случае необходимости).

2.12. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

2.13. Взаимопосещение уроков по определенной теме с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

2.14. Организация и проведение предметных недель.

2.15. Организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

2.16. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программы по предмету.

2.17. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

2.18. Работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций.

3.Организация работы методического объединения

3.1. Руководитель методического объединения назначается директором школы и утверждается приказом по школе из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

3.2. Работа методического объединения планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации и задач образовательного учреждения;

3.3. Основные направления работы методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:

3.3.1. обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;

3.3.2 оказание консультаций по актуальным проблемам образования;

3.3.3 анализ учебно-методической работы по предмету;

3.3.4 разработка и анализ олимпиадных заданий;

3.3.5 изучение образцов педагогического опыта;

3.3.6 освоение новейших достижений в области образования;

3.3.7 разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов и др.);

3.3.8 рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов;

3.3.9 рассмотрение рабочих программ педагогов – членов методического объединения.

3.4. Деятельность методического объединения может строиться в различных формах: семинары, консультации, творческие группы, школа педагогического опыта, школа молодого учителя, творческие отчеты:

3.4.1 семинары решают задачу информационного обеспечения педагогической управленческой деятельности;

3.4.2 консультпункты - задачу профессионального консультирования;

3.4.3 творческие группы - создания и опытно экспериментальной проверки образцов инновационного педагогического опыта;

3.4.4 школа педагогического опыта - трансляция проверенного и признанного педагогического опыта;

3.4.5 школа молодого учителя - задачу организации работы и становление начинающего педагога.

3.5. Методическое объединение планирует свою работу на учебный год. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

3.6. В конце учебного года методическое объединение проводит анализ своей деятельности.

3.7. Работу методических объединений курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе.

4.Права методического объединения

4.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней.

4.3. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов методического объединения.

4.4. Вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории.

4.5. Выдвигать предложения по вопросу поощрения своих членов за успехи в педагогической деятельности.

4.6. Рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки при тарификации

4.7. Выходить на заседания методического совета школы с предложением о возможности организации предпрофильного и профильного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

4.8. Выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся.

5. Ответственность методического объединения:

5.1. За своевременную реализацию главных направлений работы методического объединения.

5.2. За качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы.

5.3. За качество разработанных и рассмотренных материалов и внедрение их в практику.

6. Обязанности членов методического объединения:

6.1. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану методического объединения.

6.2. Участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

6.3. Каждый участник методического объединения обязан иметь собственную программу профессионального самообразования.

7. Документация и отчетность методического объединения:

7.1. Положение о методическом объединении.

7.2. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.

7.3. План работы методического объединения на текущий учебный год.

7.4. Сведения о темах самообразования педагогов – членов методического объединения.

7.5. Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж; квалификационная категория, награды звание).

7.6. График прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов методического объединения.

7.7. Протоколы заседаний методического объединения.

7.8. График повышения квалификации педагогов методического объединения на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения.

7.9. Сведения о профессиональных потребностях педагогов методического объединения.

7.10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическое объединение.