

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Прокопьевская СОШ»
(протокол от 23 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прокопьевская
СОШ»
И.И. Волохова
30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, с.Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	prokop-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 5 – 11 классов и 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2020-2021 учебного года количество учащихся в школе составляло 161 обучающихся, на конец года – 169 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 15 учеников. Обучение на третьем уровне, получивших, основное общее образование с 2014 года не осуществлялось до 01.09.2017года. Эти данные свидетельствует о недостаточной работе в школе классных руководителей, администрации по привлечению выпускников 9 класса для получения среднего общего образования. По данным анкетирования выпускников 9 класса, школьники боятся экзаменов по окончании 11 класса. В 2020-2021 учебном году на среднем уровне не было учащихся 11-го класса.

В нашей школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы (п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой Керлегеш). Перевод учащихся в

другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество учащихся	2018	2019	2020	2021
Средняя наполняемость/общая численность обучающихся (на 01.09)	15/166	15,36/169	16,5/165	15,36/169

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа СберКласс, Российская электронная школа, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, секция «Вольная борьба» на базе МБОУ «Прокопьевская СОШ».

Работа методического объединения классных руководителей

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей, заместителя директора по ВР, педагога – организатора.

Заседания МО проходят 1 раз в четверть. В течение отчетного периода было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию и укреплению классных коллективов ведется целенаправленно. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, который ведется не формально, а отражает совместную работу классного коллектива и классного руководителя в соответствии с программой воспитания школы. Ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плану работы школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется

в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» и «Актуальные проблемы профилактики

негативных явлений в подростково-молодежной среде». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «День знаний», единый день посадки леса, акция «Мой учитель самый лучший».

Следует отметить, что в 5 – 9 классах понизился, по сравнению с начальной школой, уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемость родителями классных и школьных собраний. Следовательно, классным руководителям 5 – 9 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями при подготовке классных родительских собраний (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха) для привлечения родителей к школьной жизни.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

Коллектив учащихся школы является участником Российского движения школьников и вся работа направлена на реализацию программ деятельности РДШ.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Направления содержания воспитания:

Военно-патриотическое. (Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Вступить в юнармию, военно-патриотическую организацию, клуб или поисковый отряд может любой школьник);

Личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);

Гражданская активность (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);

Информационно-медийное (поиск новых каналов коммуникации с молодежью, подготовка детского информационного контента, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях).

В школе действует отряд Юнармии «Патриот» и школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Синяшин Е.Г.), которые являются активными участниками мероприятий различного уровня.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В течение отчетного периода была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

проведены уроки гражданственности, урок народного единства «Страницы истории», уроки безопасности с привлечением специалистов ГИБДД. В честь Всемирного Дня правовой помощи детям прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г. Прокопьевску – лейтенанта полиции В.С.Позднякова проведена социально-значимая акция посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Совместно с сельским ДК приняли участие в акции «Чистый обелиск». Под руководством учителя начальных классов Пархоменко Р.М. работает экологический отряд, который ведет пропаганду по охране окружающей среды. Ребята принимают участие в различных экологических конкурсах и акциях.

Под руководством учителя математики Конопля В.А. работает отряд волонтеров, который ведет работу по оказанию помощи ветеранам войны и престарелым людям, пропаганду добровольчества и милосердия через проведение акций «Подари улыбку другу», «Помоги собраться в школу», «Ветераны рядом с нами».

Учащиеся школы принимают участие в благоустройстве территории школы: проводят субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустройству памятника воинам, который находится на территории сельского ДК. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником. Волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам села.

В школьном музее проводятся классные часы по военно-патриотическому воспитанию, беседы «Уроки мужества», уроки в музее «Страницы истории села», ведется работа по созданию виртуального музея. В школьной библиотеке проводятся книжные выставки на различные тематики, соответствующие памятным датам России. Совместно с библиотекой с.Верх – Егос проводятся различные мероприятия, направленные на расширение кругозора и читательской грамотности учащихся.

Правовое воспитание осуществляется педагогом Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Лех Е.В. С ребятами проводятся уроки безопасности по ПДД, пожарной безопасности, правовой безопасности. За отчетный период прошли: социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, в честь Всемирного Дня правовой помощи прошла встреча инспектора ПДН Отдела МВД России по г.Прокопьевску – лейтенанта полиции Позднякова В.С., встреча с работником постоянно проводятся интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции, антинаркотической направленности, совместно с сотрудниками полиции, реабилитационного центра для несовершеннолетних Прокопьевского МО, рейды в семьи, находящиеся в ТЖС, беседа «Терроризм – события и факты», акция «Детство без обид и унижений», акция «Дети России», флеш – моб «Стоп ВИЧ», профориентационный проект «Сто дорог - одна моя», агитбригада «Кузбасс родной – тебя мы славим», «День героев Отечества» - урок мужества, единый день прав человека – правовой урок, Видео-челендж «300 пожеланий Кузбассу», муниципальный конкурс по ПДД «Чем ярче, тем безопасней», в каникулярное время проводятся информационные часы «Бродяга – потенциальный преступник и объект для преступлений», проект «Школа – территория здоровья», Всероссийский урок «Блокадный хлеб» , «Урок трезвости», агитбригада «Мы из

Кузбасса», агитбригада «Мы выбираем жизнь», областной фотоконкурс «В одном строю», конкурс рисунков «Да здоровому образу жизни», акции «Будущее без наркотиков», смотр строя и песни, фестиваль «Есть идея», флэш-моб «Мы выбираем спорт», встреча с сотрудниками Кемеровской областной нотариальной палаты (правовая консультация по теме «работа нотариальной службы»)

Достижения ОУ (название мероприятия, результат, дата)	результат
Муниципальный туристический слет	3 место в командном зачете
Муниципальная военно – спортивная игра «Меридиан надежды»	6 место
Муниципальный конкурс видеопоздравлений с Днем Матери.	Кузьмина Диана Давыдова Варвара 2 место
Муниципальный этап конкурса школьных музеев	3 место
Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Рождественской настроение»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Рождественской настроение»	3 место
Муниципальный конкурс рисунков «В единстве наша сила»	Бабауркина Злата 3 место детского этапа
Всероссийский конкурс "Мы гордость Родины",	Гайнцев Тимофей, победитель заочного этапа
Открытого регионального чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. БПЛА - Конкурс проектов «СУЭК – Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс».)	Степанов Николай, - призер VIII
Областная интернет выставка – конкурс технического творчества «Музей понятной науки»	участие
Областная научно – исследовательская конференция «История школы – история страны	победитель
Муниципальный Конкурс «Театральные подмостки»	3 место
Соревнования по хоккею в рамках спортивной школьной лиги	1 место
Муниципальный этап конкурса «Помоги птице зимой» в номинации «Каждой пичужке своя кормушка»	участие

Подводя итоги воспитательной работы школы, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществляет организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы определены следующие положительные стороны, а так же проблемы и недостатки:

Положительные стороны:

1. Повысилось качество мероприятий гражданско-патриотического направления деятельности, благодаря хорошей организации и четкому выполнению плана.

2. С момента заключения договора о сотрудничестве между ГОО «Кузбасский РЦППМС» и МБОУ «Прокопьевская СОШ» с августа 2018 года и по настоящее время, в школе работает педагог – организатор Отделения профилактики преступлений среди несовершеннолетних Лех Е.В. В связи с этим можно говорить о хорошо спланированной и целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, самовольных уходов, правовой культуры обучающихся.

3. Отмечены положительные результаты работы классных руководителей.

4. Отмечена планомерная работа по основным направлениям воспитательной деятельности школы.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;

-некоторая часть учащихся и родителей не удовлетворена отношениями с отдельными педагогами;

-требует некоторых изменений организация самоуправления как в школе, так и в классных коллективах;

-недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня.

4. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Прокопьевская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020-2021 учебного года	166	165	167	169
	, в том числе:				
	– начальная школа	80	80	71	63
	– основная школа	68	67	85	100
	– средняя школа	18	18	11	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-

	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-		-
	– об основном общем образовании			-	
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– в основной школе	1	-		
	– средней школе	–	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования с 2017 года: социально-экономический профиль. С 01.09.2021 на уровне среднего общего образования осуществляется универсальный профиль. На уровне общего образования осуществляется предпрофильная подготовка, которая осуществляется во внеурочной деятельности.

В 2021 году в школе обучались два ребенка, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Качественная успеваемость в разрезе классов

класс	% качественной успеваемости		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
2 класс	60%	64,28%	58,33%
3 класс	61%	63%	53,33%
4 класс	60%	62,5%	50%
5 классы	53%	47,6%	31,03%
6 класс	56%	50%	47,61%
7 класс	31%	50%	26,67%
8 класс	23%	29,41%	47,37%
9 класс	0%	20%	21,05%
10 класс	82%	-	-
11 класс	29%	72%	-
ИТОГО по ШКОЛЕ	49%	49,36%	40,54%

Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году понизилась по сравнению с прошлым годом на 8,82%, в среднем качественная успеваемость стабильная.

Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОУ)

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости		
		<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
5-11 классы				
1	Русский язык	53,5%	65,3%	78,88%
2	Математика	34%	63,7	71,21%
3	Алгебра	32%	41,17%	40%
4	Геометрия	31%	37%	40%
5	История	55%	85%	100%
6	История России	59,33%	61,5%	54,55%
7	Всеобщая история	48,57%	52,4%	57,47%

8	Обществознание	60%	79%	66,33%
9	Химия	87,6%	66,25%	53,49%
10	Физика	66,5%	67,8%	60,66%
11	Биология	67%	71,85%	80,61%
12	Право	56%	92,5%	-
13	Экономика	85%	100%	-
14	География	82,6%	86,23%	74,49%
15	Иностранный язык(англ)	47%	68,57%	61,21%
16	Иностранный язык(фр.)		100%	65,62%
17	Информатика и ИКТ	83%	100%	86,61%
18	ОБЖ	100%	71%	100%
19	Физическая культура	100%	97%	99,37%
20	Технология	98%	90,4%	100%
21	ИЗО	95,4	100%	100%
22	Музыка	86,25%	100%	99,24%
23	Литература	81,6%	83,78%	80,61%
24	Астрономия	100%	100%	-
25	Родной язык (русский)	-	-	68,97%
26	Родная литература (русск)	-	-	83,91%
Начальные классы				
1	Русский язык	57,25%	57,25%	67,74%
2	Литературное чтение	75%	77,5%	90,32%
3	Математика	62%	62,75%	70,97%
4	Окружающий мир	81,75%	82%	90,32%
5	ИЗО	100%	100%	100%
6	Технология	100%	100%	99,24%
7	Иностранный язык(англ)	78,25%	67%	67,74%
8	Музыка	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%
10	Информатика	100%	84%	100%
11	Родной язык	-	-	67,74%
12	Литературное чтение на родном языке	-	-	87,10%

Из таблицы (5-11 классы) можно сделать вывод: **повысилась КУ** по сравнению с прошлым годом по русскому языку почти на 14%, по математике на 8%, по геометрии на 3% , по всеобщей истории на 5%, по биологии на 8,76%, по ОБЖ на 29 %.

Понижилась КУ по сравнению с прошлым годом по химии на 13%, по истории России на 6,95%, по литературе на 3,17%, обществознанию на 13%, по географии на 11,74%, по иностранному языку на 7%, информатике на 14%, по физике на 7,14%.

Основная причина- это отсутствие контакта классного руководителя с учителями – предметниками, а также с родителями.

Из таблицы (**начальные классы**) можно сделать вывод: почти по всем предметам КУ **повысилась**: по русскому языку на 10%, по математике на 8%, по окружающему миру на 8%, по литературному чтению на 13%. КУ по иностранному языку на стабильная - 67 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

И	С	С	Р	В	С	Х	Из	них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе
---	---	---	---	---	---	---	----	-----	--------------	--------------	-------------	----------

		успевают						Всего		Из	них	ны	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	н/а	%	условно	
2	12	12	100	6	50	1	8,33	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	2	13,33	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	46,66	3	6,66	0	0	0	0	0	0

КУ- 53,33% АУ-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2020 было **63,33%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из	них	Кол-во	%
								Кол-во	%	н/а	%		
5	29	29	100	7	24,13	2	6,89	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	10	47,61	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	26,67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	7	36,84	2	10,53	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21,05	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	32	31,06	4	3,88	0	0	0	0	0	0

КУ- 34,95, АУ-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,27 процента (в 2020 был **40,22%** %).

В 2021 году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» не было учащихся 10 и 11 классов.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 91,67 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году из 19 выпускников 9 класса допущены к ГИА все 19 учащихся. В связи с распространением инфекции COVID-19, учащиеся сдавали в формате ОГЭ только обязательные предметы, один предмет по выбору был в виде контрольной работы. Все выпускники получили аттестаты.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили высший балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	0	0	0	19
Русский язык	19	0	1	8	10

Проведенный статистический анализ показывает:

- 1) Идет стабильная динамика результативности по русскому языку;
- 2) По русскому языку подтвердили отметку 11 человек (57%), не подтвердили 8 человек (43%).
- 3) По математике подтвердили отметку 13 человек (68%) не подтвердили отметку-6 чел. (32%).

Количество обучающихся - победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап:

№	ФИ	класс	место	предмет	ФИО педагога
1.	Губарева Диана	7	3	математика	Конопля В.А.
2.	Шатилова Елизавета	9	3	биология	Качармина Е.С.
3.	Сарников Егор	9	1	физика	Конутенко О.А.
4.	Сарников Егор	9	2	математика	Конопля В.А.

Количество обучающихся, победителей и призеров НПК, конкурсов:

№	ФИ	класс	Наименование конкурса	Место	ФИО педагога
1.	Польянов Владимир	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	Крюкова Н.М.
2.	Польянов Владимир	6	Муниципальный конкурс художественного чтения «Поэтика»	1	Крюкова Н.М.
3.	Гайнцев Илья	8	XII областная научно-	1	Титова Н.А.

			практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы-будущее Кузбасса (юниор)		
4.	Дмитриев Ярослав	8	XII областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы-будущее Кузбасса (юниор)	3	Титова Н.А.
5.	Петракович Ульяна	6	Областная интернет-выставка детско-юношеского технического творчества «Кузбасс-мой дом»	1	Парнев А.П.
6.	Петракович Ульяна	6	III Сибирский научно-образовательный форум и специализированная выставка «Образование. Карьера»	3	Парнев А.П.
7.	Безносиков Марк	3	Областные соревнования по автомобильному спорту среди обучающихся в рамках Областной олимпиады по техническим видам спорта	1	Нечаева Е.Д.
8.	Степанов Николай	7	Областная интернет-выставка детско-юношеского технического творчества «Кузбасс-мой дом»	1	Парнев А.П.
9.	Колосова Кира	5	Муниципальный конкурс сочинений «Живая память»	1	Кузьминых Т.Е.
10.	Лугина Мария	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Кузьминых Т.Е.
11.	Гайнцев Тимофей	6	Областные соревнования по автомобильному спорту среди обучающихся Кузбасса в рамках Областной олимпиады по техническим видам спорта	3	Парнев А.П.
12.	Степанов Николай	7	Областные соревнования по автомобильному	3	Нечаева Е.Д.

			спорту среди обучающихся Кузбасса в рамках Областной олимпиады по техническим видам спорта		
13.	Вебер Сергей	5	НПК «Эрудит-2021»	1	Сергеева М.А.
14.	Бабауркина Злата	4	НПК «Эрудит-2021»	2	Садовченко О.В.
15.	Богатырева Алина	4	НПК «Эрудит-2021»	2	Садовченко О.В.
16.	Гайнцев Илья	8	НПК «Эрудит-2021»	1	Титова Н.А.
17.	Дмитриев Ярослав	8	НПК «Эрудит-2021»	2	Титова Н.А.
18.	Нечаев Станислав	4	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2	Качармина Е.С.
19.	Степанов Николай	7	АГРОНТИ	2	Нечаева Е.Д.
20.	Безносиков Марк	3	Открытые городские соревнования по автомобильному спорту, посвященных Единому дню технического творчества	1	Парнев А.П.
21.	Шатилова Екатерина	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Шадринцева С.В.
22.	Петраковия Ульяна	6	III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	сертификат	Парнев А.П.
23.	Гайнцев Тимофей	6	III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	2	Парнев А.П.
24.	Безносиков Марк	3	III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	сертификат	Парнев А.П.
25.	Степанов Николай	7	Конкурс радиоуправляемых аппаратов III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	3	Парнев А.П.
26.	Кочетыгов Егор	6	III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»	сертификат	Парнев А.П.
27.	Степанов Николай	7	Конкурс радиоуправляемых	1	Парнев А.П.

			аппаратов (квадрокоптеры) III Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования»		
28.	Вебер Сергей	5	Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»	сертификат	Нечаева Е.Д.
29.	Степанов Николай	7	Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»	сертификат	Нечаева Е.Д.
30	Сарников Егор	8	Областная техническая олимпиада	сертификат	Конутенко О.А.
31	Сарников Егор	8	Олимпиада «Физтех» (тур по физике)	3	Конутенко О.А.

В школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Наши дети получили уникальный шанс: развивать свои компетенции в цифровой и гуманитарной сферах. После уроков ребята посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах. «Точку роста» посещают 89 ребят. Многие из них делают особенные успехи, участвуя и побеждая в различных конкурсах и соревнованиях от муниципального до федерального уровня.

Задача центра - охват своей деятельностью как можно больше обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ».

В рамках центра проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Шахматы», «Бумагопластика» и программам дополнительного образования: «3D Моделирование» и «3D макетирование».

Для изучения предметных областей технологии и ОБЖ ребята учатся на специальных тренажёрах-манекенах оказывать первую доврачебную помощь, с помощью 3D-принтера печатают модели, разработанные самими ребятами, - без дела ничего не стоит, всё используется для того, чтобы школьники развивались всесторонне.

Педагоги центра по информатике, технологии и ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям.

Результаты участия центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» в течение 2021 года

№ п/п	Наименование	Результат	Ответственный
1	Сберкампус – пространство образовательных интересов в формате буткемпа.	участие	Нечаева Е.Д. Парнев А.П. Волохова И.И. Морозова Е.Н. Конопля В.А.
2	Мастер – класс «Оказание первой медицинской помощи»		Педагог ОБЖ
3	Мастер-класс Новокузнецкий строительный		Морозова Е.Н.

	техникум Woridskills		
4	Конкурс рисунков «Твоя компетенция». Woridskills	участие	Учителя начальных классов.
5	Конкурс «Робототехника» (10+). Woridskills	участие	Парнев А.П. Нечаева Е.Д.
6	Онлайн защита проекта «робот Веббер» в рамках всероссийского конкурса технического мастерства. Woridskills	участие	Парнев А.П.
7	Семинар-практикум на тему «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации Областной выставки-конкурса «Золотые-руки»	участие	Нечаева Е.Д.
8	Открытие центра «Точка Роста» в п. Карагайла. Мастер-класс онлайн «3 D модель ракеты». Работа в 3D редакторе с применением техники модульное оригами.	участие	Нечаева Е.Д.
9	Мастер-класс «Запустим в небо самолет»		Парнев А.П.
10	Мастер-класс в рамках фестиваля «Билет в будущее», профессиональные пробы Woridskills. Строительный техникум.	участие	Морозова Е.Н.
11	Форум «Точка Роста»	участие	Парнев А.П. Нечаева Е.Д.
12	Мастер-класс «3D макетирование»		Караева Т.А.
13	Мастер-класс в рамках фестиваля «Билет в будущее», профессиональные пробы Woridskills – поварское дело.	участие	Морозова Е.Н.
14	Соревнования по автомобильному спорту г. Прокопьевск 72 гимназия	3 место в классе моделей ТС-10 (стандарт) – Степанов Николай. 3 место в классе моделей ЭЛ-4 – Степанов Николай. 1 место в классе моделей ЭЛ-4 Безносиков Марк	Парнев А.П.
15	Участие в НПК «Проблемы и перспективы современного общества». История родного края к 300 летию Кемеровской области.	Сборник VI международной конференции	Волохова И.И. Абраменко Т.В. Нечаева Е.Д.
16	Областные соревнования профессионального мастерства по методике Woridskills, компетенция «Мехатроника»	2 место Кочетыгов Егор, Гайнцев Тимофей	Нечаева Е.Д.
17	Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	Участие: Кузьмина Диана, Репина Варвара.	Гайнцева Нечаева
18	Участие во Всероссийском конкурсе социальных изменений «Детский форсайт»	Участие – Вебер сергей, Степанов Николай.	
19	Фестиваль мастер-классов «Есть идея»		Волохова И.И.

			Абраменко Т.В. Ведягина Н.Ф. Морозова Е.Н. Караева Т.А. Нечаева Е.Д. Парнев А.П. Конопля В.А. Фетисова С.А.
20	Участие в областной научно-практической конференции молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество».	Сертификат участника Аитов Тимур, Финалист Кочетыгов Егор	Нечаева Е.Д. Парнев А.П.
21	Всероссийский конкурс детского творчества «Звездное время».	Свидетельство лауреата 1 степени Нечаев Станислав	Нечаева Е.Д.
22	Участие в районном конкурсе «Техническое творчество – дорога в будущее». Номинация «3D – моделирование».	1 место Петракович Ульяна	Парнев А.П.
23	Участие в VII открытом региональном чемпионате «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (Worldskills Russia) – 2021 Кузбасс.	2 место Степанов Николай	Нечаева Е.Д. Парнев А.П.
24	Участие в областной интернет-выставке детско-юношеского творчества «Кузбасс – мой дом», номинация «Учебные экспонаты»	1 место Петракович Ульяна	Парнев А.П.
25	День открытых дверей центра Точка Роста. «Думаем.Мыслим.Спорим.»		Нечаева Е.Д. Караева Т.А. Гайнцева И.В. Конопля В.А.
26	Участие в III Международной научно-практической конференции на базе филиала КузГТУ г. Прокопьевск.	Участие: Петракович Ульяна, Степанов Николай, Гайнцев Тимофей, Безносиков Марк, Кочетыгов Егор	Парнев А.П. Нечаева Е.Д.
27	Областные соревнования по автотехническому спорту среди обучающихся Кузбасса в рамках Областной олимпиады по техническим видам спорта.	3 место группа моделей класс ТС-10 Степанов Николай. 1 место группа моделей класс КМ-1 Безносиков Марк.	Нечаева Е.Д. Парнев А.П.
28	Участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2021».	3 место Степанов Николай – финал в сентябре 2021 года.	Нечаева Е.Д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Прокопьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» до 01.09.2021 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов, по шестидневной учебной

неделе — для 2–11-х классов. С 01.09.2021 образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прокопьевского муниципального округа в 2021/22 учебном году МБОУ «Прокопьевская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики работы рециркуляторов, график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	11	0	8		0	0	0	0
2019	2	0	0	2	7	2	5	0	0
2020	15	0	0	15	11	8	3	0	0
2021	19	7	0	12	0	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Прокопьевская СОШ» работают 17 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 внешних совместителей. Образовательный уровень педагогического состава очень высок: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование (17 человек). В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 человек — на первую квалификационную категорию.

Динамика в росте профессионализма учителей

Показатели	2019	2020	2021
------------	------	------	------

1.Количество педагогов.	14	14	17
2.Имеют высшую квалификационную категорию	9	9	11
3. Имеют 1 квалификационную категорию	3	5	4
4. Не имеют категории	2	0	1
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	2	1	1
6. Повысили квалификацию.	1	4	1

4 человека прошли переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Прокопьевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в настоящее время в школе работает 7(41%) педагогов-выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Прокопьевская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 (29%) педагогов прошли обучение по вопросам введения цифровой трансформации в образовательной организации в объеме от 16 до 72 часов.

2(11,76) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»,

1(6%) педагог прошел повышение квалификации и освоил учебный курс «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году (29,41%) повысился на 9,41% по сравнению с 2019-2020 учебным годом (20%):

- 1.Гайнцева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов, участник муниципального этапа «Самый классный классный»;
2. Мельник Ангелина Константиновна, учитель начальных классов победитель 1и2 этапов муниципального конкурса #Наставник+
3. Нечаева Евгения Дмитриевна, учитель начальных классов, лауреат муниципального конкурса Образование 21века.
- 4.Конопля Вера Анатольевна, учитель математики, победитель 1и2 этапов муниципальный конкурс #Наставник+.
- 5.Синяшин Евгений Геннадьевич, учитель физической культуры лауреат, муниципального конкурса «Учитель года-2021».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: 8345 экземпляров,
Фонд художественной литературы: 6498 экземпляров,
Фонд учебной и справочной литературы: 1847 экземпляра

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений.

Библиотека имеет 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ, 2 принтера, выход в Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Прокопьевская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интеллектуальная деятельность учащихся

1. Кабинеты по всем учебным предметам.
2. Кабинет информатики.
3. Кабинет физики.
4. Физическая лаборатория с оборудованием.
5. Химическая лаборатория с комплектом оборудования.
6. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами

Творческая деятельность учащихся

1. Актёрский зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов.
2. Музыкальные инструменты (электронное пианино, гармонь, жалейка, трещотки, бубны, свирели, дудки).
3. Музей.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой)

Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.

3. Хоккейная коробка
4. Футбольное поле
5. Волейбольная площадка
6. Спортивная площадка
7. Тренажерное оборудование
8. Столовая на 80 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, истории, русского языка и литературы, установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим.

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

В школе функционирует кабинет информатики и ИКТ, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>

	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Мобильный компьютерный класс	1
	Количество компьютеров:	47
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	10
	Интерактивные доски	5
	Подключение к сети Интернет	да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2021 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Прокопьевская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством общего образования в Школе: 81,73%.

После сравнения оснащения МБОУ «Прокопьевская СОШ» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- входная зона, рекреация- электронная проходная через турникет, арочный металлодетектор, ЖК-панель с медиаплеером, интерактивная стойка со восторженным планшетом;

- спортзал- бревно гимнастическое тренировочное, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров, дуги для подлезания, кольца гимнастические;
- кабинет химии-центрифуга демонстрационная, фличпарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с usb-переходником;
- кабинет математики - комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- кабинет иностранного языка - комплект наушников с микрофоном;
- кабинет географии- комплект для проведения исследования окружающей среды;
- кабинет физики- фличпарт с магнитно-маркерной доской.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (18,34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (42%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		3 (9,67%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (70,58%)
— первой		4 (23,52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,76%)
— больше 30 лет		6 (35,29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,88%)
— от 55 лет		4(23,52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,11%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,278
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Прокопьевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.