

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Прокопьевская СОШ»
(протокол от 23 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прокопьевская
СОШ»

И.И. Волохова
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, с. Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	prokop-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 5 – 11 классов и 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся в школе составляло 171 обучающихся, на конец 2022 года – 184 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 15 учеников. В 2021-2022 учебном году на среднем уровне не было учащихся 11-го класса.

В нашей школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы (п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой Керлегеш). Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество учащихся	2019	2020	2021	2022
Средняя наполняемость/общая численность обучающихся (на 01.09.)	15,36/169	16,5/165	15,36/169	15,54/171

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Прокопьевская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в МБОУ «Прокопьевская СОШ» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Предметные рабочие программы приняты на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) и утверждены приказом директора от 01.09.2023г №209.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован Универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	6	12
	Математика		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Прокопьевская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – **еженедельные** информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме **34 часов**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– **инвариантные:** «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство»;

– **вариативные:** «Я-Кузбассовец», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, 12 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, секция «Вольная борьба» на базе МБОУ «Прокопьевская СОШ».

Работа методического объединения классных руководителей

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 12 классных руководителей, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, педагога – организатора.

Заседания МО проходят 1 раз в четверть. В течение отчетного периода было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию и укреплению классных коллективов ведется целенаправленно. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, который ведется не формально, а отражает совместную работу классного коллектива и классного руководителя в соответствии с программой воспитания школы. Ведется работа по всем направлениям воспитательной деятельности. Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно плану работы школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью в школе ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные

родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: Организационное родительское собрание «Семья + школа. Шаг навстречу» и «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка «День знаний», единый день посадки леса, акция «Мой учитель самый лучший».

Классным руководителям 5 – 9 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями при подготовке классных родительских собраний (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха) для привлечения родителей к школьной жизни.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах;
- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- самореализация и самоутверждение учащихся.

Коллектив учащихся школы является участником Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и вся работа направлена на реализацию программ деятельности РДДМ.

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Направления РДДМ следующие:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!».
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!».
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!».
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!».
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!».
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!».
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!».
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!».
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!».

11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Данные направления движения так или иначе отражаются в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школе действует отряд Юнармии «Патриот» (руководитель Лех Е.В.) и школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Крицкая Л.В.), которые являются активными участниками мероприятий различного уровня.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В течение отчетного периода была проделана целенаправленная работа по этому направлению: проведены уроки гражданственности, урок мужества «Мир равных возможностей» к единому дню инвалида, уроки безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, проведена социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП. Совместно с сельским ДК с. Верх-Егос приняли участие в акции «Чистый обелиск». Под руководством учителя начальных классов Пархоменко Р.М. работает экологический отряд, который ведет пропаганду по охране окружающей среды. Ребята принимают участие в различных экологических конкурсах и акциях.

Под руководством учителя ОБЖ Ведягиной Н.Ф. работает отряд волонтеров, который ведет работу по оказанию помощи ветеранам войны и престарелым людям, пропаганду добровольчества и милосердия через проведение акций «Подари улыбку другу», «Помоги собраться в школу», «Ветераны рядом с нами».

Учащиеся школы принимают участие в благоустройстве территории школы: проводят субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустройству памятника воинам, который находится на территории сельского ДК. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником. Волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам села.

В школьном музее проводятся классные часы по военно-патриотическому воспитанию, беседы, «Уроки мужества», уроки в музее «Страницы истории села», ведется работа по созданию виртуального музея и музея народного творчества.

В школьной библиотеке проводятся книжные выставки на различные тематики, соответствующие памятным датам России. Совместно с библиотекой с.Верх – Егос проводятся различные мероприятия, направленные на расширение кругозора и читательской грамотности учащихся.

Правовое воспитание в школе осуществляется педагогом-организатором Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Лех Е.В. С ребятами проводятся уроки безопасности по ПДД, пожарной безопасности, правовой безопасности. За отчетный период прошли: социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП; акция «Красная ленточка» в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом.

В рамках «Дня правовой помощи» проводятся встречи с работниками правовых органов. Постоянно проходят интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции,

антинаркотической направленности, совместно с сотрудниками полиции, реабилитационного центра для несовершеннолетних Прокопьевского МО, рейды в семьи, находящиеся в ТЖС. Кроме того, проведены: беседа «Терроризм – события и факты», акция «Детство без обид и унижений», акция «Дети России», флэш-моб «День Народного единства», профориентационный проект «Сто дорог - одна моя», Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, акция «День героев Отечества» - урок мужества, единый день прав человека – правовой урок, муниципальный конкурс по ПДД «Чем ярче, тем безопасней». В каникулярное время проводятся информационные часы «Бродяга – потенциальный преступник и объект для преступлений», проект «Школа – территория здоровья», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», «Урок трезвости», агитбригада «Мы выбираем жизнь», областной фотоконкурс «В одном строю», конкурс рисунков «Да здоровому образу жизни», акции «Будущее без наркотиков», смотр строя и песни, фестиваль «Есть идея», флэш-моб «Мы выбираем спорт», танцевальный флэш-моб «ЗаМир,Запобеду!», «Классные встречи» с представителями прокуратуры Прокопьевского района и т.д.

Значимые достижения учащихся

Название мероприятия	Результат
Соревнования по хоккею с шайбой в зачет Спартакиады «Кузбасской спортивной школьной лиги»	1 место
Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки», номинация «Сказка»	3 место
Заключительный этап муниципальной игры «Меридиан надежды», номинация «Сценический номер»	3 место
Флешмоб в поддержку Российской сборной на олимпиаде в Пекине	Участие
Лыжная эстафета в зачет Спартакиады КШСЛ	Участие
Муниципальная квиз – игра «Студент, FORWARD»	2 место
Муниципальный конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов округа	Участие
Муниципальная акция «Письмо деду»	Участие
Онлайн –акция «Мой защитник Отечества»	Участие
Областная конференция исследовательских работ «История школы – история страны»	Лауреат
Областная интернет-выставка-конкурс детского технического творчества «Музей понятной науки», номинация «Увлекательное рядом»	Участие
Областная профильная смена «Я моделист» - интеллектуальная игра «Технобой»	3 место
Областные соревнования по автомоделльному спорту среди обучающихся	2,3 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	3 место
Всероссийская патриотическая акции «Защитники КуЗбасса. Спасибо»	Участие
8 областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	2 место
8 областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», номинация – Лучший творческий номер»	Победители
Муниципальные соревнования квадрокоптеров среди обучающихся образовательных организаций ПМО, в рамках проведения Единого дня технического творчества	1,2 место

Муниципальный конкурс поделок «Мой друг Робот»	1 место
Открытые городские соревнования радиоуправляемых моделей квадрокоптеров г.Прокопьевск	1, 2,3 место
В рамках проекта «Современная школа» в номинации образовательных видеороликов «Новое время»	1 место
Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	участие

Подводя итоги воспитательной работы школы, учитывая вышеизложенное, можно отметить, что коллектив школы достаточно грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществляет организацию воспитательной деятельности.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы определены следующие положительные стороны, а так же проблемы и недостатки:

Положительные стороны:

1. Повысилось качество мероприятий гражданско-патриотического направления деятельности, благодаря хорошей организации и четкому выполнению плана.

2. С момента заключения договора о сотрудничестве между ГОО «Кузбасский РЦППМС» и МБОУ «Прокопьевская СОШ» с августа 2018 года и по настоящее время, в школе работает педагог – организатор Отделения профилактики преступлений среди несовершеннолетних Лех Е.В. В связи с этим можно говорить о хорошо спланированной и целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, самовольных уходов, правовой культуры обучающихся.

3. Отмечены положительные результаты работы классных руководителей.

4. Отмечена планомерная работа по основным направлениям воспитательной деятельности школы.

Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены **недостатки и проблемы** в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

1. не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;

2. некоторая часть учащихся и родителей не удовлетворена отношениями с отдельными педагогами;

3. требует некоторых изменений организация самоуправления как в школе, так и в классных коллективах;

4. недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей.

5. не все кабинеты в школе оснащены медиа для качественного проведения еженедельного классного часа «Разговоры о важном».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий год**:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня.

4. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Прокопьевская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

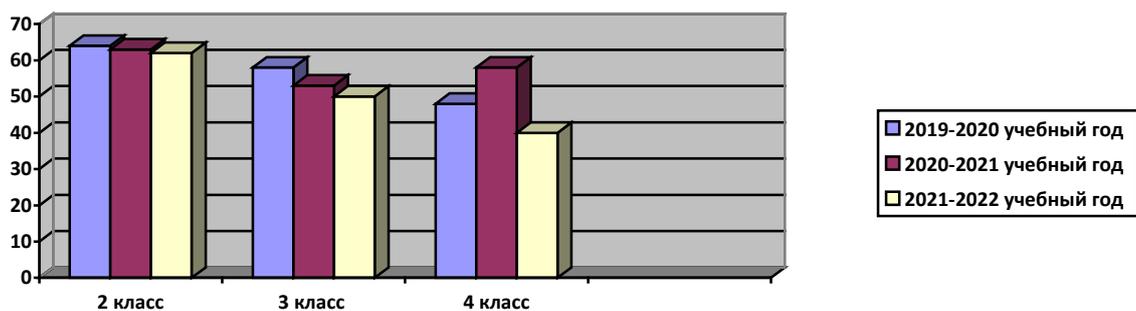
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года, в том числе:	165	167	169	169
	- начальная школа	80	71	63	62
	- основная школа	67	85	100	102
	- средняя школа	18	11	6	5
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	1	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	2
	- средней школе	-	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

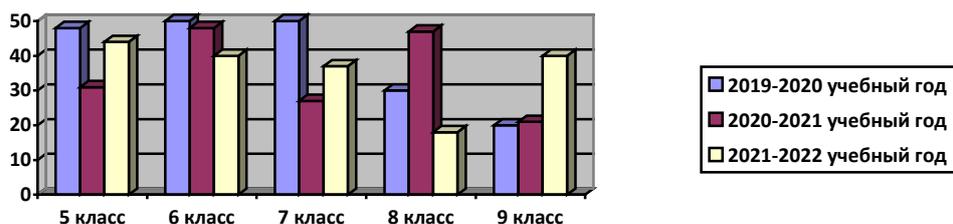
В 2022 году в школе обучались три ребенка, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Класс	% качественной успеваемости		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 класс	64,28%	58,33%	47,6%
3 класс	63%	53,33%	58,33%
4 класс	62,5%	50%	40%
5 класс	47,6%	31,03%	44,44%
6 класс	50%	47,61%	39,28%
7 класс	50%	26,67%	36,84%
8 класс	29,41%	47,37%	17,65%
9 класс	20%	21,05%	40%
10 класс	-	-	40%
11 класс	72%	-	-
ИТОГО по ШКОЛЕ	49,36%	40,54%	39,73%

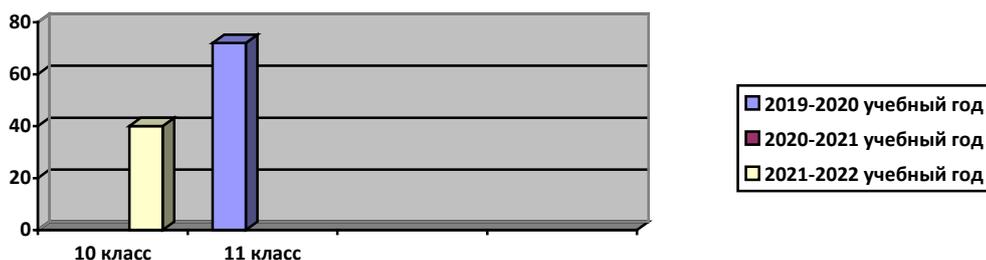
Качественная успеваемость в разрезе классов
Качественная успеваемость начальные классы



Качественная успеваемость 5-9 классы



Качественная успеваемость 10-11 классы



Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году понизилась по сравнению с прошлым годом на 0,81%, в среднем качественная успеваемость стабильная.

Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОУ)

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-11 классы				
1	Русский язык	65,3%	78,88%	68,8%
2	Математика	63,7	71,21%	64,46%
3	Алгебра	41,17%	40%	39%
4	Геометрия	37%	40%	38,16%
5	История	85%	-	83,33%
6	История России	61,5%	54,55%	53%
7	Всеобщая история	52,4%	57,47%	63,66%
8	Обществознание	79%	66,33%	72,51%
9	Химия	66,25%	53,49%	67,23%
10	Физика	67,8%	60,66%	60,60%
11	Биология	71,85%	80,61%	86,94%
12	Право	92,5%	-	-
13	Экономика	100%	-	-

14	География	86,23%	74,49%	66,21%
15	Иностранный язык(англ)	68,57%	61,21%	67,53%
16	Второй иностранный язык(нем.)	100%	65,62%	83,25%
17	Информатика и ИКТ	100%	86,61%	70,77%
18	ОБЖ	71%	100%	100%
19	Физическая культура	97%	99,37%	98,7%
20	Технология	90,4%	100%	100%
21	ИЗО	100%	100%	95,26%
22	Музыка	100%	99,24%	100%
23	Литература	83,78%	80,61%	78,5%
24	Астрономия	100%	-	83,3%
25	Родной язык (русский)	-	68,97%	66,68%
26	Родная литература (русск)	-	83,91%	78,86%
27	Индивидуальный проект	-	-	83,3%
Начальные классы				
1	Русский язык	57,25%	57,25%	67,74%
2	Литературное чтение	75%	77,5%	90,32%
3	Математика	62%	62,75%	70,97%
4	Окружающий мир	81,75%	82%	90,32%
5	ИЗО	100%	100%	100%
6	Технология	100%	100%	99,24%
7	Иностранный язык(англ)	78,25%	67%	67,74%
8	Музыка	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%
10	Информатика	100%	84%	100%
11	Родной язык	-	-	67,74%
12	Литературное чтение на родном языке	-	-	87,10%

Из таблицы (5-11 классы) можно сделать вывод: **повысилась КУ** по сравнению с прошлым годом по всеобщей истории на 6,19%, обществознанию на 6,18%, по английскому языку на 6,32%, по химии на 9,76%.

Понижилась КУ по русскому языку на 10,08%, по математике на 6,75%, по геометрии на 1,84%, по географии на 8,28%, по информатике на 15,84%, по литературе на 2,11%, по родному (русскому) языку на 2,29%, по родной литературе (русской) на 5,05%.

Основная причина- это отсутствие контакта классного руководителя с учителями – предметниками, а также с родителями.

Из таблицы (**начальные классы**) можно сделать вывод: почти по всем предметам КУ **повысилась**: по русскому языку на 10%, по математике на 8%, по окружающему миру на 8%, по литературному чтению на 13%. КУ по иностранному языку на стабильная - 67 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	17	17	100	8	47,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	40	1	6,67	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33,33	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	40,3	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0

КУ- 47,72%, АУ-100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на **5,61%** (в 2021 было **53,33%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

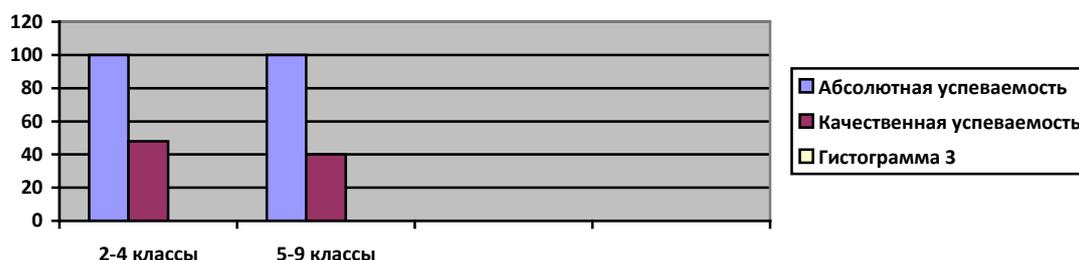
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	8	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	8	28,57	3	10,71	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	36,84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	17,65	2	10,53	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	32	31,37	5	4,90	0	0	0	0	0	0	0

КУ- 40%, АУ-100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на **5,05%** (в 2021 был **34,95%** %).

В 2022 году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» не было учащихся 11 классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году



В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: **93,67 %** учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР -2022 года.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Государственная итоговая аттестации (ГИА-9) проходила в соответствии с нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.).

3. Решением ГЭК №21 Кемеровской области – Кузбасса от 06.05.2022 Об Утверждении регламентов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области – Кузбассе в 2022 году.

ГИА-9 в 2022 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» 20 выпускников 9-го класса, из них, 2 ребенка-инвалида, которые проходили ГИА по двум обязательным предметам.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Прокопьевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся (дети – инвалиды)	2

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	18
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2

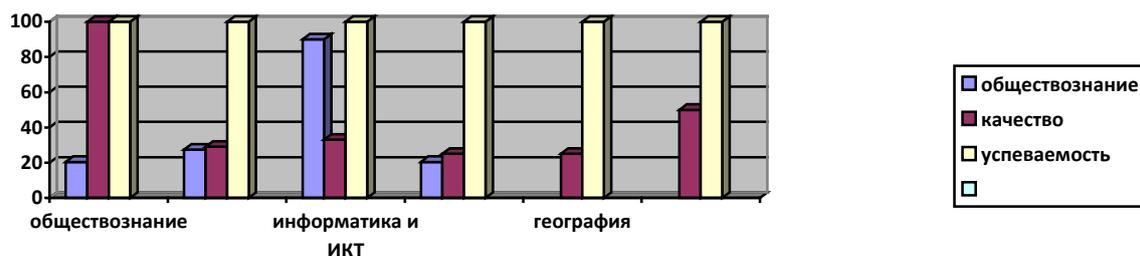
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	47	3,5
2021/2022	100	30	3,3	100	85	4,3

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, выборку показали и в целом хорошее качество знаний.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	4,5	100
Биология	7	29	3,2	100
Информатика и ИКТ	15	33,3	3,4	100
Физика	4	25	3,5	100
География	4	25	3,2	100
Химия	2	50	3,5	100



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса	19	100	20	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	10
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26.3	9	45
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	19	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Количество обучающихся - победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап:

№	ФИ	класс	место	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Каратаева Алиса	8	1	география	Морозова Е.Н.
2.	Сарников Егор	9	1	физика	Конутенко О.А.
3.	Сарников Егор	9	2	математика	Конопля В.А.

Сарников Егор, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Достижения МБОУ «Прокопьевская СОШ» за 2021-2022 учебный год
Достижения ОУ

№	Название мероприятия	Результат, дата
1.	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России -2021»	68 место в рейтинге (01.03.2021-30.10.2021)
2.	Муниципальная военно – спортивная игра «Меридиан надежды»	3 место
3.	Муниципальный этап конкурса школьных музеев	2 место
4.	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление	2 место
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественское настроение»	участие
6.	VI сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная	диплом 2 степени (апрель 2022)

	выставка «Образование. Карьера»	
7.	Команда МБОУ «Прокопьевская СОШ» в интеллектуальной игре «Технобой» в рамках Областной профильной смены «Я моделист».	призер
8.	Команда ЮДП МБОУ «Прокопьевская СОШ» в номинации «Лучший творческий конкурс» VIII областного фестиваля детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» среди общеобразовательных школ Кемеровской области –Кузбасса.	победители (апрель 2022)
9.	Команда МБОУ «Прокопьевская СОШ» в Областной интернет выставке-конкурсе детского технического творчества «Музей понятной науки»	участие (февраль 2022)
10.	Областные онлайн соревнования по робототехнике «Кегельринг»	участие (март 2022).

Достижения учащихся

№	ФИ учащегося	Название мероприятия	Результат, дата
1.	Степанов Николай, 8 класс	Финальный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021» среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов на площадке ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в номинации «АгроКоптеры	Призер , сентябрь 2021
		Открытые городские соревнования радиоуправляемых моделей (автомодельный спорт, Группа А, РЦЕ-12)	Победитель , ноябрь 2021
		Открытые городские соревнования радиоуправляемых моделей (автомодельный спорт, Группа А, ДТМ-10)	Призер
		VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. БПЛА	Призер
		Конкурс проектов «СУЭК – Кузбасс: наш дом»	Участие
		НПК «Эрудит-2022»	Победитель , февраль -2022
		Конкурс «3D-моделирование» регионального фестиваля «Наука глаZами молодежи» в рамках VII международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	3 место , апрель 2022
		Конкурс радиоуправляемых аппаратов регионального фестиваля «Наука глаZами молодежи» в рамках VII международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	Участник , апрель 2022
		Конкурс радиоуправляемых аппаратов «Беспилотная авиация FPV» регионального фестиваля «Наука глаZами молодежи» в рамках	3 место

		VII международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	
		Заочный этап конкурса АгроНТИ	Победитель, апрель 2022
2.	Полянов Владимир, 6 класс	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Поэтика»	Победитель, приказ УО от 29.11.2021 №817
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель, март 2022
		НПК «Эрудит-2022»	Победитель, февраль 2022
		XIII областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы-будущее Кузбасса (юниор)	Победитель
3.	Шатилова Елизавета, 9 класс	Муниципальный этапа ВсОШ по биологии	Призер
4.	Сарников Егор, 9 класс	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Победитель
		Муниципальный этап ВсОШ по математике	Призер
		За высокие результаты в олимпиаде «Физтех»	диплом 3 степени, г. Москва, февраль 2022
		Областная техническая олимпиада	Участник, март 2022
5.	Губарева Диана, 7 класс	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Призер
6.	Кузьмина Диана, 4 класс	Муниципальный конкурс видеопоздравлений с Днем Матери	3 место
7.	Давыдова Варвара, 4 класс	Муниципальный конкурс видеопоздравлений с Днем Матери	2 место, ноябрь 2021
8.	Нечаев Станислав, 5 класс	региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по биологии.	Победитель, октябрь 2021
		в открытых городских соревнованиях радиоуправляемых моделей (беспилотная авиация FPV, группа А)	Призер, март 2022
		Региональный конкурс «3D моделирование», конкурс радиоуправляемых моделей	Призер, апрель 2022
9.	Гайнцев Тимофей, ученик 7 класс	Соревнования по мехатронике	Призер
		Открытые городские соревнования радиоуправляемых моделей (автомодельный спорт, Группа А, РЦБ)	Победитель
		Региональный конкурс «3D моделирование», конкурс радиоуправляемых моделей;	Победитель
		Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...» (техника времен ВОВ)	1 место
10.	Порошин Кирилл, ученик 7 класс	Соревнования по мехатронике	Призер
11.	Бабуркина	Муниципальный конкурс рисунков «В единстве	3 место

	Злата, 5 класс	наша сила»	
12.	Безносиков Марк, 4 класс	Открытые городские соревнования радиоуправляемых моделей (беспилотная авиация, группа А)	Победитель, ноябрь 2021
		III межрегионального детского литературно-экологического конкурса «Зеленый листок»	Участник, октябрь 2021
		Областные соревнования по автомоделному спорту среди обучающихся (группа простейших моделей класс РМ-2)	Призер, март 2022
13.	Гайнцев Илья, 9 класс	II очный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса «История школы-история страны»	Лауреат
		Областная техническая олимпиада	Участник, март 2022
14.	Новаковский Иван, 1 класс	НПК «Эрудит -2022»	Лауреат, февраль 2022
15.	Петракович Яна, 7 класс	Конкурс радиоуправляемых аппаратов регионального фестиваля «Наука глаZами молодежи» в рамках VII международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	3 место
		Конкурс радиоуправляемых аппаратов «Беспилотная авиация гр. А» регионального фестиваля «Наука глаZами молодежи» в рамках VII международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	2 место, апрель 2022

В школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Наши дети получили уникальный шанс: развивать свои компетенции в цифровой и гуманитарной сферах. После уроков ребята посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах. «Точку роста» посещают 89 ребят. Многие из них делают особенные успехи, участвуя и побеждая в различных конкурсах и соревнованиях от муниципального до федерального уровня.

Задача центра - охват своей деятельностью как можно больше обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ».

В рамках центра проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», «Бумагопластика» и программам дополнительного образования: «3-D Моделирование», «3-D макетирование», «БПЛА».

Для изучения предметных областей технологии и ОБЖ ребята учатся на специальных тренажёрах-манекенах оказывать первую доврачебную помощь, с помощью 3D-принтера печатают модели, разработанные самими ребятами, - без дела ничего не стоит, всё используется для того, чтобы школьники развивались всесторонне.

Педагоги центра по информатике, технологии и ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям.

**Результаты участия центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
в течение 2022 года**

№	Наименование	Результат
1.	Участие в конкурсе кружков	Сертификат участника
2.	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи»	Педагог ОБЖ
3.	Урок атома	Участие
4.	Форум «Точка роста»	Участие (онлайн)
5.	Мастер-класс 3D макетирование «Зоопарк»	Мастер-класс 3D макетирование «Зоопарк»
6.	Мехатроника	3 место
7.	Региональный форум молодых педагогов 2021 «Классная работа»	Выступление с МК «Робототехника для начинающих»
8.	СУЭК – Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс	Участие
9.	«II Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Точки роста: успешные практики реализации проекта».	Выступление.
10.	КРИПКиПРО	Выступление «Робототехника»
11.	Воркшоп-сессия в формате P2P «Секреты профессионального мастерства педагогических работников центров «Точка роста»	Выступление (экспозиции виртуального школьного музея с использованием доски PADLET)»
12.	Воркшоп-сессия в формате P2P «Секреты профессионального мастерства педагогических работников центров «Точка роста»	Выступление Создание проекта «Экскурсия по фермерскому хозяйству»
13.	Профильная смена технической направленности.	Открытый урок
14.	Соревнования по автомоделльному спорту и управлению БПЛА	2 место
15.	Лагерь «Юность» профильная смена	Мастер-класс Scratch программирование.
16.	Муниципальный конкурс Школа 21 века	Лауреат
17.	Лагерь «Юность» профильная смена МК 3D Макетирование	МК 3D Макетирование
18.	Областная интернет выставка-конкурс детского технического творчества «Музей понятной науки»	Участники: Брот Сергей Нечаев Стас Репина Варвара
19.	Научно-образовательный форум г. Новокузнецк. 3D модель карты СССР (наглядное пособие)	Диплом 2 степени.
20.	Научно-образовательный форум г. Новокузнецк. Использование Scratch-программирования в реализации программы воспитания школы (методические	Диплом 1 степени.

	рекомендации)	
21.	Научно-образовательный форум г. Кемерово. 3Dмодель карты СССР (наглядное пособие)	Золотая медаль
22.	Научно-образовательный форум г. Кемерово. Использование Scratch- программирования в реализации программы воспитания школы (методические рекомендации)	Бронзовая медаль.
23.	Кузбасский научно-образовательный форум.	Онлайн мастер-класс «Робототехника»
24.	Олимпиада «Техническое творчество»	Участие
25.	Областные онлайн соревнования по робототехнике «Кегельринг»	Участие.
26.	Участие в областной профильной смене «Я моделист» на базе лагеря АВАНГАРД с. Плотноково.	2 место
27.	Рнегиональный конкурс «3D моделирование», конкурс радиоуправляемых моделей. КузГТУ	1 место
28.	Региональная научно-практическая конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	Степанов Николай – сертификат участника
29.	Заочный этап конкурса АгроНТИ	Степанов Николай (Победитель)
30.	IV этап Областного Фестиваля мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса. Тема: «Начальное техническое моделирование».	Благодарность за представленный опыт работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Прокопьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» до 01.09.20221году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. С 01.09.2021 образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прокопьевского муниципального округа в 2021/22 учебном году МБОУ «Прокопьевская СОШ»:

1. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
2. закрепила кабинеты за классами;
3. составила и утвердила графики работы рециркуляторов, график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Telegram;
5. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	0	0	2	7	2	5	0	0
2020	15	0	0	15	11	8	3	0	0
2021	19	7	0	12	0	0	0	0	0
2022	20	9	0	11	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Прокопьевская СОШ» работают 17 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 внешних совместителей, Образовательный уровень педагогического состава очень высок: 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование (17 человек). В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

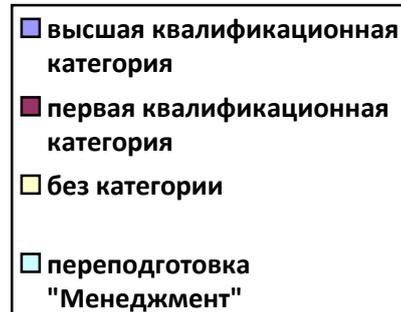
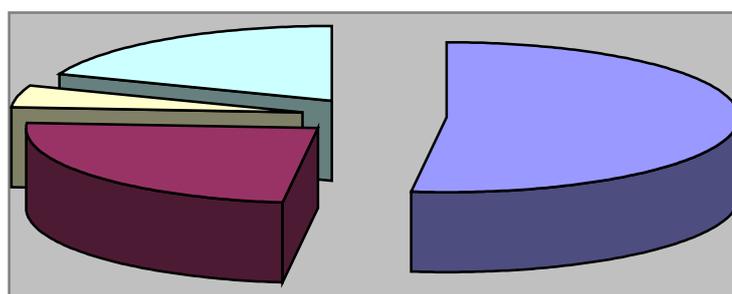
В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на подтверждение высшей квалификационной категории.

Динамика в росте профессионализма учителей

Показатели	2020	2021	2022
1. Количество педагогов.	14	17	17
Из них:			
2. Имеют высшую квалификационную категорию	9	11	11
3. Имеют 1 квалификационную категорию	5	4	5
4. Не имеют категории	0	1	1
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	1	1	1
6. Повысили квалификацию.	4	1	0

4 человека имеют переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

Динамика в росте профессионализма учителей



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Прокопьевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в настоящее время в школе работает 7(41%) педагогов-выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Прокопьевская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 (29%) педагогов прошли обучение по вопросам введения цифровой трансформации в образовательной организации в объеме от 16 до 72 часов.

2 (11,76%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»,

1(6%) педагог прошел повышение квалификации и освоил учебный курс «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Прокопьевская СОШ» показывал: для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования, основного общего образования, необходимо прохождение курсов повышения квалификации всем

педагогам, предполагающим работать в 1,5-х классах. На 01.09.2022 100% количество педагогов имеют КПК «Теория и методика преподавания (наименование учебного предмета) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. В части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 25 процентов педагогов не имеют курсов повышения квалификации на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году (41%) повысился на **21%** по сравнению с 2020-2021 учебным годом (**20%**): что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
#Наставник+	Мельник Ангелина Константиновна	1
#Наставник+	Конопля Вера Анатольевна	1
«Самый классный классный»	Гайнцева Ирина Валерьевна	участие
Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Гайнцева Ирина Валерьевна	лауреат
Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Конопля Вера Анатольевна	лауреат
«Образование 21 века»	Нечаева Евгения Дмитриевна	лауреат
Научно-образовательный форум г. Кемерово	Нечаева Евгения Дмитриевна	1
XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера»	Нечаева Евгения Дмитриевна	3
XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера»	Фетисова Светлана Александровна	1
XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера»	Лех Елена Васильевна	2
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов	Сергеева Мария Александровна	1
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов	Мельник Ангелина Константиновна	участие

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: 15333 экземпляров,
Фонд художественной литературы: 12359 экземпляров,
Фонд учебной и справочной литературы: 2974 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений.

Библиотека имеет 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ, 2 принтера, выход в Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Прокопьевская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интеллектуальная деятельность учащихся:

1. Кабинеты по всем учебным предметам.
2. Кабинет информатики.
3. Кабинет физики.
4. Физическая лаборатория с оборудованием.
5. Химическая лаборатория с комплектом оборудования.
6. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами.

Творческая деятельность учащихся:

1. Актовый зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов.
2. Музыкальные инструменты (электронное пианино).
3. Музей.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой). Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.
3. Хоккейная коробка.
4. Футбольное поле.

5. Волейбольная площадка.
6. Спортивная площадка.
7. Тренажерное оборудование.
8. Столовая на 80 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, истории, русского языка и литературы, установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим.

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

В школе функционирует кабинет информатики и ИКТ, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>.

	Информационно-техническое оснащение	
1	Количество компьютерных классов Мобильный компьютерный класс	1 1
2	Количество компьютеров:	47
3	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	10
4	Интерактивные доски	5
5	Подключение к сети Интернет	да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2022 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Прокопьевская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

После сравнения оснащения МБОУ «Прокопьевская СОШ» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590,

можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- входная зона, рекреация - электронная проходная через турникет;
- спортзал - бревно гимнастическое тренировочное, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров, дуги для подлезания, кольца гимнастические;
- кабинет химии-центрифуга демонстрационная, фличпарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с usb-переходником;
- кабинет иностранного языка - комплект наушников с микрофоном;
- кабинет географии - комплект для проведения исследования окружающей среды.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (46,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/ (45,65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (12%)
— федерального уровня		1 (1.19%)
— международного уровня		3 (3.57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		11 (64,80%)
— первой		5 (29,42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11,76%)
— больше 30 лет		6 (35,29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,88%)
— от 55 лет		5(29,41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,11%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Прокопьевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1 и 5 классах.