

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Прокопьевская СОШ»
(протокол от 25 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Прокопьевская СОШ»
_____ И.И. Волохова
25 марта 2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией	13
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	15
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.....	22
6. Оценка востребованности выпускников.....	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9. Оценка материально-технической базы.....	28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
11. Показатели деятельности организации.....	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, с.Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	prokop-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1 – 11 классов. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся в школе составляло 183 обучающихся, на конец 2023 года – 188 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 17 учеников.

В школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы: п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой Керлегеш. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество учащихся	2020	2021	2022	2023
Средняя наполняемость/общая численность обучающихся (на 01.09)	16,5/165	15,36/169	15,54/171	17,27/190

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2024 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Прокопьевская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее-ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371(далее-ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 17.01.2023 №7. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования в 1-4-х

классах, основного общего образования в 5-8-х классах. Предметные рабочие программы рассмотрены на предметных методических объединениях, приняты на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) и утверждены приказом директора от 01.09.2023г №149.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса был сформирован Универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	6	12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, студия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационное направление «Россия- мои горизонты», «Функциональная грамотность». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов каждый. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Россия – мои горизонты» по четвергам, «Функциональная грамотность» в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Ответственными за организацию и проведение обязательных внеурочных занятий являются классные руководители. Внеурочные занятия

фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Я – Кузбассовец» . Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 октября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления:

- совет старост;
- совет Движения первых;
- творческий центр;
- волонтерский центр;
- военно-патриотический центр
- медиа-центр,
- наставники Орлят России.

28 октября прошла школьная конференция, в ходе которой определились с лидерами направлений.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли ежемесячные муниципальные «Школы актива», которые посещали от 4 до 7 лидеров. Это помогает ребятам понять работу лидера детского объединения.

Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в Движении Первых и участвовали в разнообразных активностях.

С 01 сентября 2023 года осуществляется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В состав вошли 19 обучающихся 3 класса. Каждый месяц «Орлята России» проходят треки. В заключении трека сдаются отчеты. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	зам.директора по ВР
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В связи с отсутствием учащихся с ОВЗ необходимости в адаптированных дополнительных общеобразовательных программ нет.

Дополнительное образование ведется по программам технической направленности :

3-Д моделирование

3-Д макетирование

БПЛА

Медиа – центр «МоЗайка»

Через взаимодействие с Трудармейским Домом детского творчества реализуются программы дополнительного образования:

- Туризм
- Ткачество
- Рукопашный бой

Через взаимодействие с ДЮСШ реализуется программа дополнительного образования по вольной борьбе.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. 87% родителей и законных представителей обучающихся удовлетворены условиями воспитательной работы и дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 100 процентов.

В школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Наши дети получили уникальный шанс: развивать свои компетенции в цифровой и гуманитарной сферах. После уроков ребята посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах. «Точку роста» посещают 89 ребят. Многие из них делают особенные успехи, участвуя и побеждая в различных конкурсах и соревнованиях от муниципального до федерального уровня.

Задача центра - охват своей деятельностью как можно больше обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ».

В рамках центра проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», «Бумагопластика» и программам дополнительного образования: «3-Д Моделирование», «3-Д макетирование», «БПЛА».

Для изучения предметных областей технологии и ОБЖ ребята учатся на специальных тренажёрах-манекенах оказывать первую доврачебную помощь, с помощью 3D-принтера печатают модели, разработанные самими ребятами, - без дела ничего не стоит, всё используется для того, чтобы школьники развивались всесторонне.

Педагоги центра по информатике, технологии и ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям.

**Результаты участия центра гуманитарного и цифрового профилей
«Точка Роста» в течение 2023 года**

1	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества, посвященного Дню неизвестного солдата «СЛОВО ВО СЛАВУ ГЕРОЕВ»	Диплом победителя. 1 место.	Январь	Нечаева Е.Д.
2	Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Диплом победителя 1 место	Январь	Нечаева Е.Д.
3	Муниципальный конкурс « Новогодняя елка, снеговик».	1-4 классы	Январь	Нечаева Е.Д., Мельник А.К.
4	Муниципальный конкурс по 3D моделированию. «Сувенир к 23 февраля»	Детский сад	Февраль	Нечаева Е.Д.
5	Муниципальный конкурс по управлению БПЛА	Детский сад	Февраль	Нечаева Е.Д.
6	XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк	Серебряная медаль – Видеоролик «Поступай в КузГТУ», Диплом 1 степени – макет «Безопасная дорога»	Март	Нечаева Е.Д. Селиванова А.С.
7	Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»	лауреат	Февраль.	Нечаева Е.Д.
8	Конкурс «Информатика – наука XXI века»	Участие.	Март	Нечаева Е.Д.
		Диплом за 3 место, секция «Видеомонтаж»	Май	Селиванова А.С.

9	Муниципальный конкурс музеев. Видеоролик	1 место	Март	Нечаева Е.Д,
10	Областной конкурс мультипликационных фильмов по ПДД «Внимательный пешеход»	3 место	Март	Ведягина Н.Ф.
11	Региональная научно-практическая конференция «Диалог»	Участие	Апрель	Нечаева Е.Д., Титова Н.А.
12	АГРОНТИ заочный этап.	Победитель заочного этапа Участник заочного этапа.	Апрель	Нечаева Е.Д.
13	Оказание первой помощи	Мастер-класс	сентябрь	Нечаева Е.Д.
14	Экскурсия учащихся первого класса в центр Точка роста	экскурсия	сентябрь	Нечаева Е.Д.
15	Занятие по финансовой грамотности «Доходы и расходы».		октябрь	Гайнцева И.В.
16	Региональные соревнования по управлению квадрокоптером	3 командное место	ноябрь	Нечаева Е.Д.
17	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям	3 победителя, 2 призера	ноябрь	Нечаева Е.Д.
18	Областной конкурс «ПРОФ ориентир-2023»	Почетная грамота	ноябрь	Нечаева Е.Д.
19	Квест-игра «Новогодние чудеса».	Участие	декабрь	Педагоги центра.
20	Областная профильная смена «ЮНТЕХ»	Участие	январь	Нечаева Е.Д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Прокопьевская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация Школы

Директор:

Волохова Инна Ивановна

Заместители директора:

-Абраменко Татьяна Викторовна - по учебно-воспитательной работе;

-Морозова Елена Николаевна - по воспитательной работе;

-Крицкая Лариса Владимировна – по безопасности образовательного процесса;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– общих гуманитарных дисциплин;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования;

-объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	167	169	169	193
	- начальная школа	71	63	62	76
	- основная школа	85	100	102	105
	- средняя школа	11	6	5	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	2	-
	– в основной школе				
	– средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе обучались два ребенка, имеющие статус «ребенок-инвалид» (5 класс, 9 класс).

Качественная успеваемость в разрезе классов

класс	% качественной успеваемости		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 класс	58,33%	47,6%	70%
3 класс	53,33%	58,33%	40%
4 класс	50%	40%	50%
5 класс	31,03%	44,44%	45%
6 класс	47,61%	39,28%	40,91%
7 класс	26,67%	36,84%	46,42%
8 класс	47,37%	17,65%	44,44%
9 класс	21,05%	40%	23,53%
10 класс	-	40%	87,50%
11 класс	-	-	50%
ИТОГО по ШКОЛЕ	40,54%	39,73%	47,36%

Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году повысилась по сравнению с прошлым годом на 7,63 %, в среднем качественная успеваемость стабильная.

Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОО)

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости			(+)/ (-)
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
5-11 классы					
1	Русский язык	78,88%	68,8%	53,3%	-15,5%
2	Математика	71,21%	64,46%	64,80%	+0,34%
3	Алгебра	40%	39%	49,21%	+10,21%

4	Геометрия	40%	38,16%	49,23%	+11,07
5	История	-	83,33%	100%	+16,67%
6	История России	54,55%	53%	70,59%	+17,59%
7	Всеобщая история	57,47%	63,66%	68,57%	+4,91%
8	Обществознание	66,33%	72,51%	84,54%	+12,03%
9	Химия	53,49%	67,23%	85,11%	+17,88%
10	Физика	60,66%	60,60%	65,33%	+4,73%
11	Биология	80,61%	86,94%	92,31%	+5,37%
12	География	74,49%	66,21%	74,58%	+8,37%
13	Иностранный язык (англ.)	61,21%	67,53%	64,91%	-2,62%
14	Второй иностранный язык (нем.)	65,62%	83,25%	94,44%	+11,19%
15	Информатика	86,61%	70,77%	88,08%	+17,31%
16	ОБЖ	100%	100%	100%	=
17	Физическая культура	99,37%	98,7%	100%	+1,3%
18	Технология	100%	100%	100%	=
19	ИЗО	100%	95,26%	99,30%	+4,04%
20	Музыка	99,24%	100%	100%	=
21	Литература	80,61%	78,5%	75,21%	-3,29%
22	Астрономия	-	83,3%	100%	+16,7%
23	Родной язык (русский)	68,97%	66,68%	71,43%	+4,75%
24	Родная литература (русская)	83,91%	78,86%	83,81%	+4,95%
25	Индивидуальный проект	-	83,3%	100%	+16,7%
26	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	100%	
Начальные классы					
1	Русский язык	57,25%	67,74%	70,37%	+2,63%
2	Литературное чтение	77,5%	90,32%	77,78%	-12,54%
3	Математика	62,75%	70,97%	57,75%	-13,22%
4	Окружающий мир	82%	90,32%	75,93%	-14,39%
5	ИЗО	100%	100%	100%	=
6	Технология	100%	99,24%	100%	+0,76%
7	Иностранный язык (англ.)	67%	67,74%	57,75%	-9,99%
8	Музыка	100%	100%	100%	=
9	Физическая культура	100%	100%	100%	=
10	Информатика	84%	100%	90,74%	-9,26%
11	Родной язык (русский)	-	67,74%	78,85%	+11,11%
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	87,10%	75,93%	-11,17%

Из таблицы (5-11 классы) можно сделать вывод: **повысилась КУ** по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам.

Понижилась КУ по русскому языку на 15,05%, по литературе на 3,29%.

Из таблицы (**начальные классы**) можно сделать вывод: **КУ повысилась**: по русскому языку на 2,63%, по технологии 0,76%, родному языку (русскому) **КУ понижилась почти по всем предметам**. Основная причина - это отсутствие контакта классного руководителя с родителями.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	27	50	2	3,70	0	0	0	0	0	0

КУ- 53,7% АУ-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,98% (в 2022 было 47,72%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметкам	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	40,91	0	0	0	0	0	0	0	0

7аб	28	28	100	10	35,7	3	10,71	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	8	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23,53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	38	36,19	5	4,77	0	0	0	0	0	0

КУ- 40,95% , АУ-100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,95% (в 2022 было 40%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметкам	С	отметкам	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,33	2	16,6	0	0	0	0	0	0

КУ-75%, АУ-100%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95,67 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2022 года.

Результаты сдачи ГИА 2023 года

Государственная итоговой аттестации (ГИА-2023) проходила в соответствии с нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

ГИА-9 в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» 17 выпускников 9-го класса, из них, 1 человек, имеющий статус ребенка-инвалида, который проходил ГИА по двум обязательным предметам.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2023 в МБОУ «Прокопьевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся (дети – инвалиды)	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	17
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	30	3,3	100	85	4,3
2022/2023	100	4,11	3,3	100	52,9	3,8

Также 17 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам по выбору и показали в целом удовлетворительное качество знаний.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Биология	12	16	3,1	100
Информатика	13	23	3,2	100
Физика	1	0	3	100
География	6	66,5	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса	20	100	17	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	45	4	23,53

Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	20	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов Математика (базовая) сколько учащихся получили отметку «5»	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл Математика (базовая) средняя отметка
Русский язык	4	0	0	60,5
Математика (базовая)	4	0	-	4,25
Информатика	1	0	0	40
Литература	1	0	1	87
Обществознание	4	0	0	48
История	1	0	0	42

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Прокопьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» с 01.09.2023 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прокопьевского муниципального округа в 2022/23 учебном году МБОУ «Прокопьевская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема

пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, спортивных залов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2022/2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	0	0	15	11	8	3	0	0
2021	19	7	0	12	0	0	0	0	0
2022	20	9	0	11	0	0	0	0	0
2023	17	0	1	16	4	2	1	0	1

В 2023 году не было желающих продолжить обучение в 10-ом классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшился с количеством выпускников 11 –го класса 2020года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Прокопьевская СОШ» работают 16 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 4 внешних совместителей, Образовательный уровень педагогического состава очень высок: 93,75% педагогов имеют высшее педагогическое образование (16 человек). С 01.09.2023 в школу приняты 2 молодых специалиста: учитель начальных классов, учитель физической культуры.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. С 01.09..2023 года заявление на присвоение квалификации педагоги могут подать через Госуслуги. Аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, получили 2 педагога, подавших заявление.

Динамика в росте профессионализма учителей

<i>Показатели</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
1.Количество педагогов.	17	17	16
2.Имеют высшую квалификационную категорию	11	11	13
3. Имеют 1 квалификационную категорию	4	5	1
4. Не имеют категории	1	1	2
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	1	1	2
6. Повысили квалификацию.	1	0	0

2 заместителя директора имеют переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Прокопьевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в настоящее время в школе работает 6 (37,5%) педагогов-выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5 (29%) педагогов прошли обучение по вопросам введения цифровой трансформации в образовательной организации в объеме от 16 до 72 часов.

2(11,76) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»,

1(6%) педагог прошел повышение квалификации и освоил учебный курс «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Прокопьевская СОШ» показывал: для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего

образования, основного общего образования, необходимо прохождение курсов повышения квалификации всем педагогам, предполагающим работать в 1,5-х классах. На 01.09.2023 100% количество педагогов имеют КПК «Теория и методика преподавания (наименование учебного предмета) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.» В части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 2 педагога(100%) в 2023 году прошли курсы повышения квалификации на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В 2023 году 1 педагог для работы в инженерном классе прошел курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания инженерной математики в средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году (31,25%) повысился 1,25% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (30%):

что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1.Всероссийский конкурс. «Внеурочная деятельность». Работа: Практикум решения математических задач «Труд в числах»	Конопля В.А.	Победитель
2..Международный конкурс «Современный педагог.	Титова Н.А.	Свидетельство участника
3. V Региональная конференция научно-исследовательских проектных работ школьников «ГАЛАКТИКА НАУКИ»	Трубина Я.К.	Призер
4. Межрегиональный конкурс «Футбол в моём сердце!		Призер
5. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»,		Участник
6. Всероссийский конкурс «Спортивный праздник», участник, 24.11.23		Участник
7.XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк	Конопля В.А.	победитель
8.XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк	Гайнцева И.В.	призер
9.XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк	Нечаева Е.Д.	победитель
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель	Нечаева Е.Д.	участник

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
года»		

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -15543 экземпляров;
- книгообеспеченность-100%;
- обращаемость- 565 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3050экземпляров;
- фонд художественной литературы -12359 экземпляров;
- фонд учебной и справочной литературы - 2974 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений.

Библиотека имеет 1 компьютер, 1ноутбук, 1МФУ, выход в Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Адрес госпаблика - <https://vk.com/public215862247>

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года увеличилось количество подписчиков на госпаблик.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Прокопьевская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интеллектуальная деятельность учащихся

1. Кабинеты по всем учебным предметам.
2. Кабинет информатики.
3. Кабинет физики.
4. Физическая лаборатория с оборудованием.
5. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска, ПК, ноутбуки, проекторы. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Творческая деятельность учащихся

1. Актный зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов, 2 микрофона, музыкальный центр.
2. Музей.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой)

Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.

3. Хоккейная коробка
4. Футбольное поле
5. Волейбольная площадка
6. Спортивная площадка
7. Тренажерное оборудование
8. Столовая на 80 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, истории, русского языка и литературы, установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим.

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

В школе функционирует кабинет информатики, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>

	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Мобильный компьютерный класс	1
	Количество компьютеров:	47
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	10
	Интерактивные доски	5
	Подключение к сети Интернет	да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2023 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Прокопьевская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,7 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (47,02%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/ (45,74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (3,72%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (12,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4,78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		14

— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (81,25%)
— первой		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12,5%)
— больше 30 лет		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет

числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Прокопьевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.