

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Прокопьевский муниципальный округ

ПРИКАЗ

25.08.2025

№219/1

с. Верх-Егос

О внесении изменений
В ООП ООО с 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный N 77380) от 19 марта 2024 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г. Регистрационный № 77830),

приказываю:

Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования (ООПООО):

Целевой раздел:

Внести изменения в принципы здоровьесбережения, дополнив их абзацем о принципах обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными и правилами и нормами.

Внести изменения в минимальный объем аудиторной нагрузки

Обучающихся за пять учебных лет, установив его не менее 5338 часов.

Внести изменения в раздел «Система оценки», дополнив следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (неболее чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (неболее чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

Для проведения основного государственного экзамена по (далее – ОГЭ по) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

1.2. Содержательный раздел:

- В федеральной рабочей программе (ФРП) по русскому языку добавить поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, а также кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
- В ФРП по литературе добавить поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП, дополнить пункт «Теоретико-литературные понятия», а также кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
- В ФРП по английскому языку добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
- В ФРП по математике базового уровня добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
- В ФРП по информатике базового уровня добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
- В ФРП по истории внести изменения в количество часов в тематическом планировании для обучающихся, начавших освоение ООП ООО с 1 сентября 2025 года.
- Добавить два варианта поурочного планирования: «для обучающихся, начавших освоение ООП ООО до 1 сентября 2025 года» и «для обучающихся, начавших освоение ООП ООО с 1 сентября 2026 года».

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений.

- В ФРП по обществознанию внести изменения в содержание обучения и предметные результаты для 9 класса, а также поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ООП ООО до 1 сентября 2025 года .

- В части содержания обучения, предметных результатов и количества часов на изучение предметов «История» и «Обществознание» в 8-9 классах изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года.
 - В ФРП по **географии** добавить поурочное планирование, кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
 - В ФРП по **физике** добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
 - В ФРП по **химии** добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
 - В ФРП по **биологии** добавить кодификатор требований к результатам освоения ООП и кодификатор требований к результатам, проверяемым на ОГЭ.
 - В ФРП по **труду (технологии)** добавить поурочное планирование.
 - В ФРП по **ОБЗР** внести изменения в модуль 9 «Безопасность в социуме» и добавить поурочное планирование.

• В ФРП по **физической культуре** внести изменения в количество часов на модульный блок «Базовая физическая подготовка». *Изложить* в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «каратае киокусинкай». Исключить модули «Гольф» и «Чир спорт».

В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «столерантность» на «взаимоуважение».

- В Рабочую программу воспитания дополнить содержание модулей «Классное руководство» и «Профориентация» и *дополнить* следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»

3.Организационный раздел:

- Внести изменения в учебный план школы, касающиеся количества учебных занятий за 5 лет и объема максимально допустимой нагрузки в течение недели, в соответствии с вариантов №1 ФУП.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5338** академических часов и более **5848** академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

• Внести корректировки в продолжительность учебных периодов учебного года: продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

- Реализовать варианты учебных планов (в части предметов «История» и «Обществознание» в 8-9 классах) с 1 сентября 2026 года.

• Внести корректировка по количеству часов физической культуры
 • Внести корректировки в рекомендации по домашнему заданию. *Добавить*, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

- Внести изменения и дополнения в календарный учебный график

(Приложение1)

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

По окончании I четверти (осенние каникулы)-9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы)-12 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы)- 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы)-не менее 8 недель.

- Внести корректировку и дополнения в План внеурочной деятельности.

Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки(количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий целесообразно еженедельно предусматривать от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2-3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия-мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмыслиения профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия- мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

2. Педагогическим работникам внести изменения и дополнения в

Рабочие программы по учебным предметам в срок 30 августа 2025 г.

3. Ввести в действие изменения в ООП ООО с 1 сентября 2025 года.

4. Ответственному за сайт, Конопля В.А. разместить приказ с изменениями в ФОП ООО на официальном сайте школы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Прокопьевская СОШ»  Волохова И.И.

