

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Прокопьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Прокопьевская СОШ»
(протокол от 29 марта 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прокопьевская СОШ»
_____ И.И. Волохова
(приказ от 29 марта 2025 г. №71)

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прокопьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

с. Верх-Егос, 2025

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка системы управления организацией.....	4
3.	Оценка образовательной деятельности.....	7
4.	Оценка организации учебно-воспитательного процесса	20
5.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	22
6.	Востребованность выпускников.....	30
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
8.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
10.	Оценка материально-технической базы.....	35
11.	Показатели деятельности организации.....	38

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Прокопьевская СОШ»)
Руководитель	Инна Ивановна Волохова
Адрес организации	653213, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, с.Верх-Егос, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	(384)6-46-65-88, (384)6-46-65-88
Адрес электронной почты	prokop-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 15359, серия 42 АО 1 № 0002397
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 3042, серия АО 1 № 0000292; срок действия: бессрочный

Школа рассчитана на 320 обучающихся. Обучение ведется одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1 – 11 классов. Начало занятий в 9.00. часов.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся в школе составляло 190 обучающихся, на конец 2024 года – 205 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 18,63 ученика.

В школе осуществляется подвоз обучающихся из 4 деревень с 1 по 11 классы: п. Тайбинка, п.Центральный, п.Свободный, п.Большой-Керлегеш, всего на подвозе 86 обучающихся с 1 по 11 классы.

Таблица 2

Количество учащихся	2021	2022	2023	2024
Средняя наполняемость/общая численность обучающихся (на 01.09)	15,36/169	15,54/171	17,27/190	18,63/205

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2025 году.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прокопьевская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: Содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; Участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностьюШколы. Педагогическийсовет: -обсуждаети производит выборформ, методов образовательногопроцессаиспособовихреализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточнойаттестации вданном учебном году; Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями(законными представителями)обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет	Родительский комитет в ходит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - Разработка стратегии развития образовательного учреждения; - Принятие планов и программ развития образовательного учреждения; Разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; -анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Советующихся	Совет учащихся учреждения–орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: -рассматривает и утверждает план работы совета; Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; -планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Администрация Школы

Директор:

-Волохова Инна Ивановна

Заместители директора:

-Абраменко Татьяна Викторовна - по учебно-воспитательной работе;

- Морозова Елена Николаевна - по воспитательной работе;
- Крицкая Лариса Владимировна – по безопасности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов – классных руководителей.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего на конец 2024 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Школа реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 114-ОД от 12.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Прокопьевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующей на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2023-2024 гг., 2024-2025гг 1-11 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы (1-8 классы) и занятия внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

МБОУ «Прокопьевская СОШ» в 2024 году актуализировала содержание локального акта, устанавливающего правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

МБОУ «Прокопьевская СОШ» внесла корректировки в Правила внутреннего

распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены деревянные контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Для организации и применения дистанционного и электронного обучения Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11-го класса был сформирован Универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Обществознание	12	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Проктопьевская СОШ» нет категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, есть 1 ребенок-инвалид.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (внутренний совместитель) и педагог-психолог(внутренний совместитель). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

В 2024г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С целью повышения финансовой грамотности, содействия формирования разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг. Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном

финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Прокопьевская СОШ » в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Прокопьевская СОШ » в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

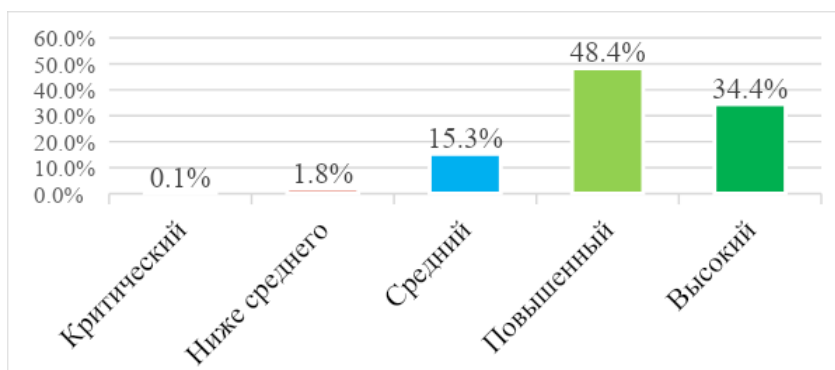
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

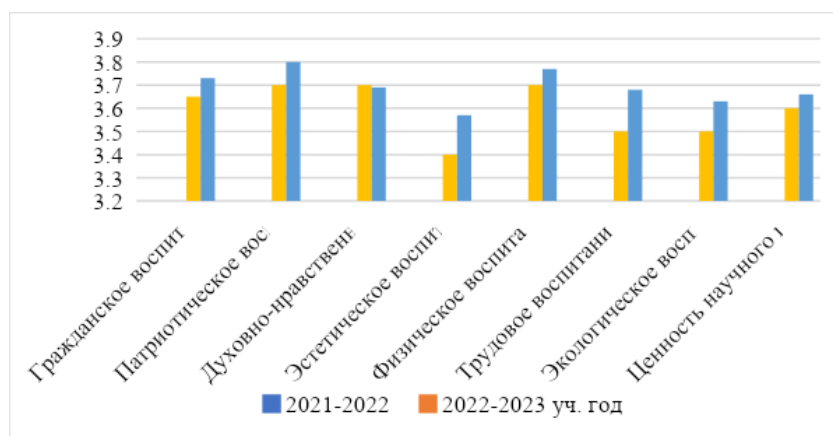


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Прокопьевскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальной странице Госпаблика школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: вели разъяснительную работу, проводили инструктажи. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике лесных пожаров проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа школьных органов самоуправления.

Основные направления деятельности органов самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др.

В 2024 году продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в «Движении Первых» и участвовали в разнообразных активностях, изучая свои возможности и, применяя свои таланты в различных направлениях. Результатом активности является вовлеченность обучающихся в «Движение Первых». На 31 декабря 2024 года 50% учащихся 5-11 классов зарегистрированы в Движении. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (3, 4 кл.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В заключении трека сдаются отчеты.

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022 года. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате Дней Единых Действий. За 2024 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Морозова Е.Н.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году с 05.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Курс реализуется для обучающихся 6-11 классов. Курс рассчитан на 34 часа (ежегодно).

Состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В связи с отсутствием учащихся с ОВЗ необходимости в адаптированных дополнительных общеобразовательных программ нет.

Дополнительное образование ведется по программам технической направленности:

- 3-Д моделирование
- 3-Д макетирование
- БПЛА
- Конструирование

социально-гуманитарная направленности: Медиа – центр «МоЗайка»

Через взаимодействие с Трудармейским Домом детского творчества реализуются программы дополнительного образования:

- Туризм
- Текчество
- «Отряд ЮИД»

Через взаимодействие с ДЮСШ реализуется программа дополнительного образования по вольной борьбе.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

97,4% родителей и законных представителей обучающихся удовлетворены условиями воспитательной работы и дополнительного образования.

В школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Наши дети получили уникальный шанс: развивать свои компетенции в цифровой и гуманитарной сферах. После уроков ребята посещают занятия цифрового, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах. «Точку роста» посещают 89 ребят. Многие из них делают особенные успехи, участвуя и побеждая в различных конкурсах и соревнованиях от муниципального до федерального уровня.

Задача центра - охват своей деятельностью как можно больше обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ».

В рамках центра проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Шахматы» и программам дополнительного образования: «3-D Моделирование», «3-D макетирование», «БПЛА», «Конструирование».

Для изучения предметных областей технологии и ОБЗР ребята учатся на специальных тренажёрах-манекенах оказывать первую доврачебную помощь, с помощью 3D-принтера печатают модели, разработанные самими ребятами, - без дела ничего не стоит, всё используется для того, чтобы школьники развивались всесторонне.

Педагоги центра по информатике, технологии и ОБЗР прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям.

Результаты участия центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» в течение 2024 года

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Результат	Месяц проведения мероприятия	Ответственный
1.	Оказание первой помощи	Мастер-класс	сентябрь	Крицкая Л.В.
2.	Экскурсия учащихся первого класса в центр Точка роста	экскурсия	сентябрь	Нечаева Е.Д.
3.	Областной семинар "Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса «ЗОЛОТЫЕ РУКИ»"	Благодарность	сентябрь	Нечаева Е.Д.
4.	Проведение школьного этапа ВОШ	Математика, физика, астрономия.	октябрь	Педагоги центра
5.	Занятие по финансовой грамотности.	«Доходы и расходы»	октябрь	Гайнцева И.В.
6.	Региональные соревнования по управлению квадрокоптером	3 командное место	ноябрь	Нечаева Е.Д.
7.	Мастер класс по 3D моделированию	Брошь «День Народного Единства»	ноябрь	Волкова В.В.
8.	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям	Сироткин В. 2 место. Часовников Д. 3 место. Данилов М. 1 место Нечаев С. 1 место Токарев Н. 1 место	ноябрь	Нечаева Е.Д.
9.	Областной конкурс «ПРОФ ориентир-2023»	Почетная грамота	ноябрь	Нечаева Е.Д.
10.	Квест-игра «Новогодние чудеса».		декабрь	Педагоги центра.
11.	Областная профильная смена «ЮНТЕХ»	Сертификат участников.	январь	Нечаева Е.Д.

12.	Тематическая беседа	«Блокадный Ленинград»	январь	Нечаева Е.Д. Гайнцева И.В.
13.	ГБУ ДПО «КРИПО» «Профессия, которую я выбираю»	участие	февраль	Нечаева Е.Д.
14.	Мастер-класс по 3D моделированию	Брошь «Выборы 2024»	март	Нечаева Е.Д.
15.	Конкурс видеороликов доп места.	3 место	март	Нечаева Е.Д.
16.	Форум г. Новокузнецк	Диплом второй степени	март	Нечаева Е.Д. Гайнцева И.В.
17.	НПК Муниципальный уровень	Победитель Гайнцев Тимофей	март	Титова Н.А.
18.	Занятие по финансовой грамотности.	Тема: «Недетские игры».	март	Гайнцева И.В.
19.	СУЭК Кузбасс. Конкурс видеороликов.	Участие	март	Нечаева Е.Д.
20.	Мероприятие, посвященное дню космонавтики.	«Музыка планет»	апрель	Нечаева Е.Д.
21.	АгроНТРИ победители заочного этапа	Данилов М. Сироткин Е. Колупаев Н. Поздняков М.		Нечаева Е.Д.
22.	АгроНТРИ	Данилов М. Сироткин Е. Колупаев Н. Поздняков М. Участники очного этапа	июнь	Нечаева Е.Д.
23.	Проект летнего отдыха.	«100 лет Прокопьевскому району»	июнь	Нечаева Е.Д. Морозова Е.Н.
24.	Создание видеороликов	1. «Соревнования по БПЛА»; 2. «Новогоднее поздравление учителей Прокопьевской школы»; 3. «Новогодний видеоролик»; 4. «Видеоролик использование оборудования дополнительных мест»; 5. «ЮНТЕХ»; 6. «Поздравление ко дню защитников Отечества»; 7. «Выборы 2024»» 8. «Субботники»; 9. «Общешкольная зарядка»; 10. «10000 шагов здоровья»; 11. «Внимание, вооруженный захват»;	Весь год	Нечаева Е.Д. Морозова Е.Н.

		12. «День победы»; 13. «Последний звонок»; 14. №Подарок выпускникам»; 15. «Здравствуй лето»; 16. «С днем учителя»; 17. Видеоотчет о лагере «Огонек».		
--	--	---	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Таблица 7

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе от 02.09.2024 № 19 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО. Для данной категории детей организовано бесплатное питание за счет муниципального бюджета.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1–9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10–11 классы) – на полугодия.

Организация образовательного процесса в 2024 году была направлена на реализацию стратегической цели школы—создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (октябрь 2024 год) удовлетворенность качеством образования родителей - **97,4%**.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в объеме, рекомендованном СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2024 100% педагогических работников школы зарегистрированы в ЕСПД. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Постоянный детальный анализ документооборота позволяет строго выполнять ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги (98,7%) отмечают, что могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	169	169	193	195
	- начальная школа	63	62	76	80
	- основная школа	100	102	105	106
	- средняя школа	6	5	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-

	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	-	-
	– в основной школе	-	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 9-11.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 9

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	10	50	5	25	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	15	79	1	5	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	33	55	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (67,35%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,55 процента (в 2023 был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5» (11,67%), вырос на 3,97 процента (в 2023 — 3,70%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Таблица 10

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%

5	16	16	100	7	44	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8аб	29	29	100	5	17	3	10	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	32	30	7	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (37%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4,6% (в 2023 был 40,95%), процент учащихся, окончивших на «5» (6,60%), вырос на 1,83 процента (в 2023— 4,77%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 11

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (66,67%) выросли на 16,67 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» (22%), стабильный (в 2023 было 22%).

Качественная успеваемость в разрезе классов

Таблица 12

класс	% качественной успеваемости		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	47,6%	70%	75%
3 класс	58,33%	40%	84,21%
4 класс	40%	50%	42,86%
5 класс	44,44%	45%	56,25%
6 класс	39,28%	40,91%	40%
7 класс	36,84%	46,42%	26,09%
8 класс	17,65%	44,44%	34,78%
9 класс	40%	23,53%	38,89%

10 класс	40%	87,50%	-
11 класс	-	50%	66,67%
ИТОГО по ШКОЛЕ	39,73%	47,36%	47,02%

Из таблицы видно, что КУ в этом учебном году понизилась по сравнению с прошлым годом на 0,34%, в среднем качественная успеваемость стабильная.

Качественная успеваемость в разрезе предметов (согласно учебного плана ОО)

Таблица 13

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-11 классы				
1	Русский язык	68,8%	53,3%	52,62%
2	Математика	64,46%	64,80%	62,73,%
3	Алгебра	39%	49,21%	46%
4	Геометрия	38,16%	49,23%	43%
5	История	83,33%	100%	81,21%
6	История России	53%	70,59%	69,85%
7	Всеобщая история	63,66%	68,57%	66,34%
8	Обществознание	72,51%	84,54%	74,30%
9	Химия	67,23%	85,11%	86,42%
10	Физика	60,60%	65,33%	73,63%
11	Биология	86,94%	92,31%	88,26%
12	География	66,21%	74,58%	67,80%
13	Иностранный язык (англ.)	67,53%	64,91%	72,22%
14	Второй иностранный язык (нем.)	83,25%	94,44%	96,45%
15	Информатика	70,77%	88,08%	84,78%
16	ОБЖ	100%	100%	100%
17	Физическая культура	98,7%	100%	99,96%
18	Технология	100%	100%	100%
19	ИЗО	95,26%	99,30%	99,45%
20	Музыка	100%	100%	100%
21	Литература	78,5%	75,21%	73,11%
22	Астрономия	83,3%	100%	-
23	Родной язык (русский)	66,68%	71,43%	74,45%
24	Родная литература (русская)	78,86%	83,81%	86,48%
25	Индивидуальный проект	83,3%	100%	100%
26	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	100%	100%
2-4 классы				
1	Русский язык	67,74%	70,37%	62,21%
2	Литературное чтение	90,32%	77,78%	73,72%
3	Математика	70,97%	57,75%	51,52%
4	Окружающий мир	90,32%	75,93%	74,06%
5	ИЗО	100%	100%	100%
6	Технология	99,24%	100%	100%
7	Иностранный язык (англ.)	67,74%	57,75%	71,73%
8	Музыка	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%

10	Информатика	100%	90,74%	-
11	Родной язык (русский)	67,74%	78,85%	79,94%
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	87,10%	75,93%	77,56%

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по физике, химии, иностранному языку (англ.), ИЗО, родному языку, родной литературе.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы);
- научно-практическая конференция (1-11 классы).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 11 класса защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются достижения учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Результаты сдачи ГИА 2024 года

1. Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила согласно методическим документам, рекомендуемым при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г., № 04–28 от 06.02.2024 г):

-Об организационном обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области – Кузбассе в основной период в 2024 году (приказ №2027 от 07.05.2024);

-Решением ГЭК №3 Кемеровской области – Кузбасса от 07.05.2024 Об Утверждении регламентов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Кемеровской области – Кузбассе в 2024 году.

ГИА-9 в 2024 году проводилась в форме ОГЭ двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Прокопьевская СОШ» 18 выпускников 9-го класса, все выпускники были допущены к ГИА.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (11% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине преодоления порога на ЕГЭ по выбору. В результате первой сдачи набрал очень низкие результаты, но в ходе пересдачи в дополнительный день, обучающийся не набрал баллы для преодоления порога.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Прокопьевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 14

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 15

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	30	3,3	100	85	4,3
2022/2023	100	4,11	3,3	100	52,9	3,8
2023-2024	100	61	3,6	100	89	4

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам по выбору и показали в целом удовлетворительное качество знаний.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Таблица 16

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Биология	4	100	4,0	100
Информатика	15	33	3,2	100
География	10	70	4,0	100
Обществознание	8	62,5	3,7	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Таблица 17

Критерии	2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса	17	100	18	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	23,53	7	38,88
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	17	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Таблица 18

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22,22%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 19

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Таблица 20

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	(базовая) 4 (профильная)- не сдавали	60,5
2023/2024	(базовая) 4,75 (профильная) 62,4	67,7

Выбор предметов на ЕГЭ

Таблица 21

Учебный предмет	Кол-во, % от общего количества выпускников
Русский язык	9(100%)
Математика (профильный уровень)	5(55,56%)
Математика (базовый уровень)	4(44,44%)
Обществознание	4 (44,44%)
История	1 (11,11%)
Информатика	1 (33,33%)
Литература	1 (11,11%)
Физика	1 (11,11%)
Английский язык	1 (11,11%)

Все выпускники 9(100%) получили аттестат по результатам двух обязательных предметов, два выпускника получили аттестаты с отличием.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Таблица 22

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	67,7	100
Физика	1			100
Математика (базовый уровень)	4	100	5	100
Математика (профильный уровень)	5	100	62,4	100
История	1	0	47	100
Обществознание	4	0	50,75	100
Английский язык	1	0	33	100
Информатика	3	0	47,33	67
Литература	1	100	100	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 22% процентов от общей численности выпускников 2024 года, а также 1 золотой знак, 1 серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Таблица 23

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Сарников Егор Николаевич	Абраменко Татьяна Викторовна
2	Ридель Наталья Антоновна	

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 24

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	7	0	12	0	0	0	0	0
2022	20	9	0	11	0	0	0	0	0
2023	17	0	1	16	4	2	1	0	1
2024	18	10	0	8	9	7	2	0	0

В 2023 году не было желающих продолжить обучение в 10-ом классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличился по сравнению с количеством выпускников 11 –го класса 2023года.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Прокопьевская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных. В 11-ом классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта. Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя: - всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-8-х классах, 9-11-х классах - государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ, - государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ; - общероссийскую и региональную оценку по модели PISA в которой принимали участие учащиеся 9-10 класса (октябрь 2024г.).

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Прокопьевская СОШ» работают 16 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 4 внешних совместителей, Образовательный уровень педагогического состава очень высок: 82% педагогов имеют высшее педагогическое образование (13 человек), 3 педагога, имеющие среднее-специальное образование, продолжают обучение в высших учебных заведениях Кузбасса. С 01.09.2024 в школу приняты 2 молодых специалиста: учителя начальных классов. В школе работают 4 молодых специалиста.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлена папка по аттестации, в которой размещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности, список аттестуемых педагогов в текущем году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления. С 01.09.2023 года заявление на присвоение квалификации педагоги могут подать через Госуслуги. В течение 2024 года аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, получили 3 педагога, подавших заявление. За 2024 год 1 педагог ушел в декретный отпуск. Среди молодых специалистов на протяжении трех лет увольнений не отмечается. В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив.

В мае 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Динамика в росте профессионализма учителей

Таблица 25

<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
1.Количество педагогов.	17	16	16
2.Имеют высшую квалификационную категорию	11	13	13
3. Имеют 1 квалификационную категорию	5	1	1
4. Не имеют категории	1	2	3
5. Подтвердили имеющуюся квалификацию в ходе аттестации.	1	2	3
6. Повысили квалификацию.	0	0	0

Директор школы и 3 заместителя директора имеют переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Прокопьевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Прокопьевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в настоящее время в школе работает 6 (37,5%) педагогов-выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5 (30%) педагогов прошли обучение по вопросам введения цифровой трансформации в образовательной организации в объеме от 16 до 72 часов.

2(11,76%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»,

1(6%) педагог прошел повышение квалификации и освоил учебный курс «Формирование функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Прокопьевская СОШ» показывал: для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования, основного общего образования, необходимо прохождение курсов повышения квалификации всем педагогам, предполагающим работать в 1,5-х классах. На 01.09.2024 100% количество педагогов имеют КПК «Теория и методика преподавания (наименование учебного предмета) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.» В части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 2 педагога(100%) в 2024 году прошли курсы повышения квалификации на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году 1 педагог для работы в инженерном классе прошел курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания инженерной математики в средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».

Процент участия в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году (56,25%)повысился 25% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (31,25%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1. V Региональная конференция научно-исследовательских проектных работ школьников «ГАЛАКТИКА НАУКИ»	Титова Н.А.	участник
2. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»,	Трубина Я.К.	призер
3. VI Сибирский научно-образовательный форум и XXVI специализированная выставка «Образование. Карьера»	Конопля В.А.	победитель
4. VI Сибирский научно-образовательный форум и XXVI специализированная выставка «Образование. Карьера»	Гайнцева И.В.	призер
5. VI Сибирский научно-образовательный форум и XXVI специализированная выставка «Образование. Карьера»	Нечаева Е.Д.	призер
6. Муниципальный конкурс Наставник+	Плешивых Е.Ю.	лауреат
7. Муниципальный конкурс Наставник+	Сарникова Е.К.	лауреат
8. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Сергеева М.А.	участник
9. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Крюкова Н.М.	участник

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в

школу, а также информация о приеме в школу будущих первоклассников.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Прокопьевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Прокопьевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Адрес госпаблика - <https://vk.com/public215862247>

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года увеличилось количество подписчиков на госпаблик.

Общая характеристика библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда -15543 экземпляров;
- книгообеспеченность-100%;
- обращаемость- 565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3050 экземпляров;
- фонд художественной литературы -12359 экземпляров;
- фонд учебной и справочной литературы - 2974 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована учебниками по всем учебным предметам на 100%, имеется фонд дополнительной литературы: детская художественная, научно-популярная литература, справочники, словари, энциклопедии. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников. В формировании общешкольного заказа участвуют учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. В начале учебного года организован обмен учебной литературой во временное пользование с другими библиотеками образовательных учреждений.

Библиотека имеет 1 компьютер, 1ноутбук, 1МФУ, выход в Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Прокопьевская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Интеллектуальная деятельность учащихся

1. Кабинеты по всем учебным предметам.
2. Кабинет информатики.
3. Кабинет физики.
4. Физическая лаборатория с оборудованием.
5. Класс-лаборатория по биологии с полным комплектом оборудования.

В каждом кабинете имеется магнитная доска, ПК, ноутбуки, проекторы. Кабинеты химии и физики оборудованы демонстрационными столами, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Творческая деятельность учащихся

1. Актный зал, с артистической уборной и помещением для хранения костюмов, 2 микрофона, музыкальный центр.
2. Музей.

Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Спортивный зал (для игровых видов спорта)
2. Спортивный зал (для занятий вольной борьбой)

Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, электронным табло, имеется хранилище для лыж и коньков. Имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, которые оснащены душевыми кабинами и туалетами.

3. Хоккейная коробка
4. Футбольное поле
5. Волейбольная площадка
6. Спортивная площадка
7. Тренажерное оборудование
8. Столовая на 80 мест, пищеблок обеспечивающий организацию качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
9. Медицинский кабинет.

В школе имеется помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих средств.

В кабинетах начальных классов, химии, физики, истории, русского языка и литературы, установлены умывальные раковины.

Все кабинеты в школе оборудованы комплектами ученической мебели.

В целях пожарной безопасности в здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Установлена и действует система видеонаблюдения, постоянно функционирует пропускной режим с привлечением ЧОП..

Здание школы размещено в жилой зоне, через территорию не проходят инженерные коммуникации сельского назначения.

Территория школы ограждена забором и озеленена, содержится в чистоте, уборка проводится ежедневно до начала занятий. На территории школы выделены следующие зоны отдыха: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Зимой пешеходные дорожки очищены от снега и льда. Перед окнами учебных помещений нет высоких деревьев, закрывающих светопроемы.

В школе функционирует кабинет информатики, имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт - <http://prokopschool.ucoz.net/>

Информационно-техническое оснащение		
Количество компьютерных классов		1
Мобильный компьютерный класс		1
Количество компьютеров:		47
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет		10
Интерактивные доски		5
Подключение к сети Интернет		да

Оборудование этих кабинетов отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора.

В Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:

- прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение, калитки закрыты на замки;
- организация пропускного режима в здании Школы с 8-00 до 20.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- с 20.00 до 08.00 и в выходные дни организовано дежурство сторожей;
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы.

Все учебные классы, спортивные залы, спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. МБОУ «Прокопьевская СОШ» соответствует требованиям противопожарной безопасности, системой пожарной сигнализации объекты организации

оборудованы. В организации установлена система Гранит 5, обеспечивающее речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией. В Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

В 2024 году прошла замена системы АПС, установлен речевой оповещатель, проведена замена системы отопления в школьной столовой, отремонтирована отмостка по периметру школы. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности 2024 году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

XI. Показатели деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (42,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136/ (66,34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (3,72%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (12,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (81,25%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)

— больше 30 лет		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Прокопьевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.