

**Методическая разработка классного часа**  
**«Я рисую этот мир или проблема экстремизма!»**  
**(для учащихся 3-4 класса)**

**Профилактическое направление:** мероприятия по предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся

**Тип:** нравственный воспитательный классный час

**Форма:** нравственная беседа

**Цель:**

- 1.Объяснение сущности экстремизма, его типы и цели;
- 2.Совершенствование у школьников знаний об экстремизме, его причинах, проявлениях и последствиях;
- 3.Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения;
- 4.Показать важность уважительного отношения к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности

**Задачи:**

- 1.Показать значимость человеческой жизни для каждого человека и общества в целом.
- 2.Показать неприемлемость применения экстремизма в общественной жизни.
- 3.Выделить формы, методы, способы экстремистской деятельности

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, доска меловая, наглядность, раздаточный материал, мультимедийное сопровождение

**Структура классного часа:**

- 1.Организационный момент
  - 2.Введение в тему
- вступительное слово учителя
- парное задание

-мини-анкетирование

### 3.Раскрытие темы

Понятия «Толерантность», «Экстремизм» «Виды экстремизма», «Патриотизм».

### 4.Практическая работа.

### 5.Рефлексия

-возвращение к целеполаганию

-возвращение к мини-анкете начала урока

-возвращение к фразе начала урока

-моральный, этический компоненты (личность человека, ценность жизни)

### 6.Домашняя работа

### **Содержание и ход классного часа:**

1.Работа групповая «Вместе мы – сила!» - добрые пожелания друг другу, которые дети написали дома на прямоугольных жёлтых листах, прикрепляются к сердцевине (жёлтый круг) и получается «Солнышко добрых пожеланий!»

### 2.Работа индивидуальная. Мини-анкетирование

Выберите из предложенного списка людей тех, с кем вы бы не хотели ехать в одном купе поезда (5 человек) :

1. Человек, говорящий на непонятном языке.
2. Молодой человек, больной СПИДом.
3. Пожилой человек явно неадекватного поведения.
4. Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребёнком.
5. Вьетнамец в национальной одежде.
6. Кавказец-мусульманин.
7. Грязный дурно пахнущий (БОМЖ).
8. Скинхед.
9. Подросток, похожий на наркомана.
10. Бывший заключённый.
11. Милиционер.

12. Инвалид со складной коляской.
13. Африканский студент.
14. Китаец, который ест, странно пахнущую еду.
15. Человек из деревни с большим мешком.

Анализ: фронтально

Вывод: мы делим людей на категории

### 3. Просмотр видеоролика на тему экстремизм

- Вопрос: как проблема показана на видео, опишите отдельными словами, что вы увидели?
- Вопрос: какие новые слова, термины увидели в тексте видеоряда?

Почтим память погибших на Украине.

Вопрос: о какой стране идет речь? Украина

Слова: фашизм, террор, геноцид, гражданская война

Вывод: Деление людей на категории может приводить к страшным последствиям

### 4. Все эти слова являются частью единого понятия – ЭКСТРЕМИЗМ.

Мы с вами граждане одного государства – Российской Федерации. Все вы прекрасно знаете, что в нашей стране проживают люди множества разных национальностей и вероисповеданий. К сожалению, с каждым годом в нашей стране увеличивается количество молодых людей, которые прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей.

Поэтому сегодня мы поговорим о том, чем патриотизм отличается от экстремизма, о разрушительных последствиях проявлений экстремизма и о том, как научиться быть толерантными и терпимыми друг к другу.

## 5. Понятие «Толерантность»

Как вы считаете, что такое толерантность? Кто из вас может попробовать дать определение этого понятия или перечислить какие-то его признаки? (ответы учеников выслушиваются и записываются на доске, проводится обсуждение и подводятся итоги).

В отличие от «терпимости» толерантность — готовность доброжелательно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения или взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

## 6. Понятие «Экстремизм»

Отсутствие толерантности в людях зачастую ведет к негативным последствиям: неспособность признавать и принимать чужое легко перерастает во враждебность и в итоге может принимать поистине разрушительные масштабы.

**Под политическим экстремизмом** следует понимать политическую активность, которая выражается в стремлении политически активных людей, воплотить в жизнь свои политические идеалы всеми доступными средствами, включая формы насильственного воздействия, направленные на государственную власть, общество в целом или на какие-либо его элементы. Экстремизм проникает во все области общественной жизни:

**Экономический экстремизм.** Направлен на уничтожение многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства и др.

**Националистический экстремизм.** Находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями.

**Экстремизм в области культуры.** Проявляется в изоляции, отвержении других культур, в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников.

**Экологический экстремизм.** Выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды.

## **7. Понятие «Патриотизм»**

Мы уже говорили о том, что в наше время есть люди, которые, прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей.

Как вы считаете, что такое патриотизм? Кто из вас может попробовать дать определение или перечислить какие-то его признаки? (ответы учеников выслушиваются и записываются на доске, проводится обсуждение и подводятся итоги).

Патриотизм – это любовь к Отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. В чем выражается Патриотизм:

- Любовь к Родине и людям, сопереживание и самопожертвование.
- Крепкая благополучная семья, воспитание детей достойными Гражданами страны.
- Профессиональный и творческий вклад в развитие культуры, экономики, спорта, здравоохранения, политики, образования страны.

**Патриотизм – это любовь к стране, а экстремизм – это ненависть к людям. Поэтому настоящий патриот никогда не станет экстремистом или террористом.**

## **8. Практическое задание**

**Посмотрите на доску. Там в столбик записаны слова.**

**ЭКСТРЕМИЗМ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ. Я буду читать толкование слов. Догадайтесь, к какому слову относится данное толкование**

Готовность доброжелательно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей (толерантность)

Неспособность признавать и принимать чужое (экстремизм)

Любовь к Отечеству (патриотизм)

### **9. Какие явления экстремизма чаще всего проявляются в молодежной среде.**

Ребята я предлагаю вашему вниманию кадры презентации на тему: «Какие явления экстремизма чаще всего проявляются в молодежной среде»

Давайте посмотрим и разберем ситуацию.

Как спортивный болельщик, фанат может превратиться в экстремиста.

### **10. Подведение итогов урока**

Каждый из вас – хозяин своей жизни, своей судьбы.

Вокруг Вас существует много сил, которые хотят использовать ваши способности, вашу решительность, но выбирая за кем идти – подумайте, какую плату от вас потребуют. Экстремистские организации предлагают борьбу за свободу, свержение существующей власти, «Россию для русских» и т.д. Но все это достигается путем террора, насилия, бессмысленных, жестоких убийств.

Это путь животных, а не людей. Никогда насилие не приводило к прогрессу нации. Это подтверждает история. Все великие военные империи – пали. Перед вами открыты сейчас все пути – выберите путь мира, путь развития, путь создания своей жизни, а не разрушения чужой!

### **9. Заключение**

Возврат к анкете

Возврат к фразе «Мы с тобой одной крови!»

Музыкальное заключение (видеоролик).

### **10. Домашнее задание**

Создать вместе с родителями памятку по профилактике экстремизма.