

Приложение  
к приказу Управления образования администрации  
Прокопьевского муниципального округа  
от \_\_\_\_ .11.2024 № \_\_\_\_

## **Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

### **Общие положения**

1.1 Настоящее положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов Прокопьевского муниципального округа. Конкурс направлен на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Девиз Конкурса «В подвижничестве учителя – будущее России» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

1.5. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.7. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты МКУ «Организационно-координационного отдела» Управления образования, методисты отдела методического сопровождения образовательного процесса, победители и лауреаты муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций,

специалисты, делегированные Управлением образования Прокопьевского муниципального округа.

1.8. Оргкомитет утверждает сроки проведения и программу Конкурса. Конкурс проводится ежегодно в декабре.

1.9. Информационное сопровождение конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте Управления образования (<http://uoprkr.do.am/>)

## **Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений Прокопьевского муниципального округа, соответствуют следующим критериям:

2.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности **не менее 3 лет**;

2.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.4. Для участия в Конкурсе администрацией общеобразовательных учреждений выдвигается только один участник.

2.5. Для участия в Конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

2.6. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.7. Заочный этап конкурса включает экспертизу «Видеозэссе» и интернет-ресурса.

### **2.7.1. Конкурсное задание «Видеозэссе».**

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру,

демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания:

демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельностью;

демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность;

соблюдение соответствия видеоряда содержанию;

соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика.

### **2.7.2.«Интернет-ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки); информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи); информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2.8. Очный этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Педагогическое интервью».

### **2.8.1.Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Представляется

фрагмент классного часа либо родительского собрания. Очередность выступления определяет жеребьевка.

Классный час проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно при регистрации на сайте конкурса. Оценивается демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Родительское собрание проводится на взрослой аудитории; тема определяется конкурсантом самостоятельно при регистрации на сайте конкурса. Оценивается демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта учителя в работе с родителями обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания 10 минут. Ответы на вопросы жюри — 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность выбранной темы;

глубина, уровень раскрытия выбранной темы;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией;

продуманность, целесообразность и последовательность действий;

результативность и эффективность решения поставленных задач;

коммуникативная и речевая культура.

### **2.8.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Форма и содержание конкурсного испытания: представляется фрагмент урока, самоанализ и ответы на вопросы жюри по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Класс и предмет для проведения учебного занятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

Продолжительность конкурсного испытания 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри — 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;

умение организовать работу учащихся с информационными источниками; умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность самоанализа учебного занятия.

### **2.8.3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения Теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Форма и содержание конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос»-«ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Продолжительность конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри до 7 минут

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

общий кругозор и профессиональная эрудиция;

социальная ответственность и гражданская позиция;

коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

2.9. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

### **Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации Конкурса «Лучшая медиавизитка», «Лучший интернет-ресурс», «Лучшее учебное занятие».

3.3 Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

3.4. Победитель получает диплом победителя и приз с символикой конкурса.

3.5. Лауреаты награждаются дипломами лауреата и ценными подарками.

3.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

3.6. Победитель представляет Прокопьевский муниципальный округ на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	

Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Наличие жилья (благоустроенное, неулучшенное, коммунальная квартира)	
Наличие автотранспорта (вид, марка, модель), водительских прав	
<b>8. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель образовательного учреждения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

М.П.